

ใบงานที่ 2

การเขียนสตอรี่บอร์ด (Story board)

เวลา 30 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของสตอรี่บอร์ดได้ (K)
2. บอกส่วนประกอบของสตอรี่บอร์ดได้ (K)
3. บอกหลักการเขียนสตอรี่บอร์ดได้ (K)
4. บอกข้อดีและข้อควรจำในการทำสตอรี่บอร์ดได้ (K)

การปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. สตอรี่บอร์ด (Story board) หมายถึง

.....
.....
.....

2. ส่วนประกอบของสตอรี่บอร์ด ได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

3. ให้นักเรียนบอกเทคนิคการเขียนเรื่องสั้นมาอย่างน้อย 5 ข้อ

.....
.....
.....

4. ให้นักเรียนบอกหลักการเขียนสตอรี่บอร์ดมาพอสังเขป

.....
.....
.....
.....
.....

5. สิ่งสำคัญที่อยู่ในสตอร์รี่บอร์ดประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

6. ให้นักเรียนบอกวิธีการเขียนสตอร์รี่บอร์ดมาพอสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

7. ให้นักเรียนอธิบายคำว่า การออกแบบมาพอสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

8. ส่วนประกอบต่าง ๆ ของสตอร์รี่บอร์ดมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

9. ข้อดีของการทำสตอร์รี่บอร์ดมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

10. ข้อควรจำของการทำสตอร์รี่บอร์ดคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนเขียนสตอรี่บอร์ด ในหัวข้อเรื่อง “กระดาษกับเต่า” ลงในกระดาษ A4 พร้อม
ระบายสีมาให้สวยงาม

ลงชื่อ (ผู้ปฏิบัติงาน)