

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2556

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Flash CS3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพ

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

รูปแบบการวาดรูปในโปรแกรม Adobe Flash CS3 สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 รูปแบบ คือ การวาดแบบ Merge Drawing รูปทรงที่วาดจะมีผลต่อรูปทรงอื่น เช่น เมื่อนำ รูปทรงที่มีพื้นเป็นสีเดียวกันมาซ้อนทับ ก็จะถูกรวมเป็นชิ้นเดียวกันและการวาดแบบ Object Drawing ซึ่งรูปทรงทั้งในส่วนของเส้นและพื้นผิวจะกลายเป็นชิ้นเดียวกันหากนำมาซ้อนทับก็จะไม่ส่งผลทำให้รูปทรงเปลี่ยนแปลงรูปร่างไปแต่อย่างใด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย/K)

1. บอกรูปแบบการวาดรูปในโปรแกรม Flash ได้ (K)
2. บอกเครื่องมือในการวาดภาพของโปรแกรม Flash ได้ (K)
3. บอกวิธีการลบวัตถุใน โปรแกรม Flash ได้ (K)
4. บอกวิธีการเลือกและยกเลิกวัตถุใน โปรแกรม Flash ได้ (K)
5. บอกวิธีการย่อ ขยาย และปรับทรงของวัตถุในโปรแกรม Flash ได้ (K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ (ทักษะพิสัย/P)

6. มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือวาดภาพรูปทรงต่างๆ ได้ (P)
7. มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือในการลบวัตถุได้ (P)
8. มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือในการเลือกและยกเลิกวัตถุได้ (P)
9. มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือย่อ ขยาย และปรับทรงของวัตถุได้ (P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม/คุณธรรมจริยธรรม (จิตพิสัย/A)

10. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีมารยาท ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยและมีเจตคติที่ดีต่อรูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพ (A)

สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ

1. รูปแบบการวาดรูปในโปรแกรม Flash
2. เครื่องมือในการวาดภาพของโปรแกรม Flash
3. การลบวัตถุในโปรแกรม Flash
4. เครื่องมือในการเลือกและยกเลิกวัตถุ
5. เครื่องมือย่อ ขยาย และปรับทรงของวัตถุ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (จากการวิเคราะห์สาระและกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน)

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - กระบวนการปฏิบัติ
 - กระบวนการทำงานกลุ่ม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มุ่งมั่นในการทำงาน
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีวินัย

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
2. นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เรื่อง รูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพ จากพื้นฐานความรู้เดิม
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพ
4. ให้นักเรียนศึกษาคู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์

2. ขั้นสอนเนื้อหา

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมใบความรู้ที่ 4 เรื่อง รูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพในบทเรียนออนไลน์
3. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพในบทเรียนออนไลน์

4. ผู้สอนแนะนำเพิ่มเติมเรื่อง รูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพ
5. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน เตรียมการสร้างชิ้นงาน
6. นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วย จำนวน 10 ข้อ เวลา 30 นาที

3. ขั้นวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ

1. นักเรียนทำใบงานที่ 4 รูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Flash CS3
2. ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนใบงานกับเพื่อน ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

4. ขั้นสรุปบทเรียน

1. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพแล้วส่งตัวแทนมาอภิปรายหน้าห้องเรียน

2. นักเรียนร่วมกับเพื่อนร่วมกันเขียนแผนผังความคิดความรู้รูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพ

5. ขั้นการนำไปใช้

1. นักเรียนสามารถอธิบายและค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเรื่อง รูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพได้

2. นักเรียนยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ด้านรูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพในด้านต่าง ๆ ได้

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต

2. บทเรียนออนไลน์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ โปรแกรม Adobe Flash CS3

3. ใบงานที่ 4 เรื่อง รูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพ

4. โปรแกรมควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ ShareView v.4.0

5. หนังสือหรือบทความที่เกี่ยวกับความรู้เรื่อง รูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพ

แหล่งการเรียนรู้

1. E-learning ที่เกี่ยวกับ รูปแบบและเครื่องมือในการวาดภาพ

2. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ เช่น Website <http://google.com>

3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์วิทยบริการสารสนเทศ ร้านคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กระบวนการวัดผล-ประเมินผล

การวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้/สิ่งที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมินผล
1 ความรู้ความเข้าใจ	- การถาม-ตอบ - คำถาม - ตรวจสอบการทำใบงานกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัดประจำหน่วย	- ตอบถูกเกินร้อยละ 70 ถือว่าผ่าน
2 ความรู้ความเข้าใจ	- สังเกตพฤติกรรมในการสรุปและ อภิปรายผล - ตรวจสอบการทำใบงานกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัดประจำหน่วย	- ตอบถูกเกินร้อยละ 70 ถือว่าผ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้/สิ่งที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมินผล	
3	<p>ความรู้ความเข้าใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมในการสรุปและอภิปรายผล - ตรวจสอบการทำใบงานกิจกรรมแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบฝึกหัดประจำหน่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบถูกเกินร้อยละ 70 ถือว่าผ่าน
4	<p>ความรู้ความเข้าใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมในการสรุปและอภิปรายผล - ตรวจสอบการทำใบงานกิจกรรมแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบฝึกหัดประจำหน่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบถูกเกินร้อยละ 70 ถือว่าผ่าน
5	<p>ความรู้ความเข้าใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมในการสรุปและอภิปรายผล - ตรวจสอบการทำใบงานกิจกรรมแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบฝึกหัดประจำหน่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบถูกเกินร้อยละ 70 ถือว่าผ่าน
6	<p>ทักษะกระบวนการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานกลุ่ม - สังเกตทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - สังเกตทักษะในการใช้บทเรียนออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบถูกเกินร้อยละ 70 ถือว่าผ่าน
7	<p>ทักษะกระบวนการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานกลุ่ม - สังเกตทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - สังเกตทักษะในการใช้บทเรียนออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบถูกเกินร้อยละ 70 ถือว่าผ่าน
8	<p>ทักษะกระบวนการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานกลุ่ม - สังเกตทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - สังเกตทักษะในการใช้บทเรียนออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบถูกเกินร้อยละ 70 ถือว่าผ่าน
9	<p>ทักษะกระบวนการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบถูกเกินร้อยละ

จุดประสงค์การเรียนรู้/สิ่งที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - สังเกตทักษะในการใช้บทเรียนออนไลน์ 	70 ถือว่าผ่าน
10	<p style="text-align: center;">คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน - การสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม/ความกระตือรือร้นในการตอบคำถาม - สังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - แบบสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ 	<p>4 คะแนน = ดี</p> <p>3 คะแนน = ปานกลาง</p> <p>2 คะแนน = พอใช้</p> <p>1 คะแนน = ปรับปรุง</p>

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกหลังการสอน

☀ ผลการสอน

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายรูปแบบการวาดรูปในโปรแกรม Flash ได้ดี
2. ผู้เรียนสามารถบอกเครื่องมือในการวาดภาพของโปรแกรม Flash ได้ดี
3. ผู้เรียนสามารถบอกการลบวัตถุในโปรแกรม Flash ได้
4. ผู้เรียนสามารถบอกเครื่องมือในการเลือกและยกเลิกวัตถุได้พอเข้าใจ
5. ผู้เรียนสามารถบอกเครื่องมือย่อ ขยาย และปรับทรงของวัตถุได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือวาดภาพรูปทรงต่างๆ ได้ดีเยี่ยม
7. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือในการลบวัตถุได้ดีเยี่ยม
8. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือในการเลือกและยกเลิกวัตถุได้ดีเยี่ยม
9. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือย่อ ขยาย และปรับทรงของวัตถุได้ ได้ดีเยี่ยม
10. นักเรียนมีระดับความรู้พื้นฐานและความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันต่อการใช้บริการ

บทเรียนออนไลน์

☀ ปัญหา / อุปสรรค

1. นักเรียนบางคนขาดทักษะพื้นฐานในการใช้อินเทอร์เน็ต
2. อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนช้าเมื่อเข้าใช้บทเรียนออนไลน์พร้อมกัน

☀ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไขปัญหา

1. สอนการใช้บทเรียนออนไลน์นอกเวลาเรียนเพื่อปรับความรู้ให้นักเรียนมีพื้นฐานใกล้เคียงกัน

ลงชื่อ ผู้สอน

(นายอรุณ ตั้งมโนกุล)

ตำแหน่ง ครู