



คุณลักษณะสุจริตของนักเรียน  
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล  
ปีการศึกษา 2557

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
“โรงเรียนสุจริต” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อเรื่อง : คุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

ปีการศึกษา 2557

ผู้วิจัย : คณะทีมงานโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

ปีการศึกษา : 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ที่มีต่อคุณลักษณะสุจริต และ 2. เพื่อศึกษาแนวทางและสรุปข้อเสนอแนะ การพัฒนาคุณลักษณะสุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล ปีการศึกษา 2557 จำนวน 341 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) จำนวน 30 ข้อ โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล นำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการสำรวจความคิดเห็นด้านคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล พบว่า ค่าเฉลี่ยตามตัวชี้วัดที่นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะสุจริต เรียงลำดับจากมากที่สุดไปน้อยสุด พบว่า คุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ คุณลักษณะด้านซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.07 อยู่ในระดับมาก ลำดับที่ 3 มีคุณลักษณะด้านการมีวินัยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.99 อยู่ในระดับมาก ซึ่งเท่ากับคุณลักษณะสุจริตด้านอยู่อย่างพอเพียง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.99 อยู่ในระดับมาก และคุณลักษณะสุดท้ายที่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยสุดคือ คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.85 แต่ก็ยังอยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล เรื่องคุณลักษณะสุจริต เพื่อศึกษาตัวชี้วัดด้านคุณลักษณะสุจริต ที่ควรนำไปกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะสุจริตของนักเรียน พบว่า คุณลักษณะสุจริต 5 ประการ มีสองตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.00 คือ คุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.18 และคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.07 ส่วนอีกสามตัวชี้วัดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 4.00 คือ คุณลักษณะด้านการมีวินัยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.99 คุณลักษณะด้านการอยู่อย่างพอเพียง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.99 และคุณลักษณะสุจริตที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ พบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ที่ 3.85 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าตัวชี้วัดด้านจิตสาธารณะเป็นประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนาให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพกับนักเรียนก่อนตัวชี้วัดด้านอื่นๆ หรือพัฒนาไปควบคู่กับตัวชี้วัดด้านการมีวินัยและการอยู่อย่างพอเพียง

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสำรวจคุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล คณะผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคนที่ได้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้ให้ข้อเสนอแนะให้การสร้างแบบสอบถามที่สมบูรณ์ คณะผู้วิจัยหวังว่างานวิจัยฉบับที่จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำข้อมูลที่ปรากฏไปต่อยอด ในการพัฒนากิจกรรมด้านคุณลักษณะสุจริตให้กับนักเรียนโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล ให้อย่างยั่งยืนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

มีนาคม 2558

# สารบัญ

หน้า

## บทคัดย่อ

## กิตติกรรมประกาศ

## บทที่ 1 บทนำ

1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

4

ความสำคัญของการศึกษาวิจัย

4

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้าวิจัย

4

นิยามศัพท์เฉพาะ

5

## บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6

นโยบายของชาติด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

6

หลักการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

16

ทฤษฎีพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

20

คุณลักษณะสุจริต

24

สภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

30

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

33

## บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย

41

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

41

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

41

การเก็บรวบรวมข้อมูล

44

การวิเคราะห์ข้อมูล

44

สถิติที่ใช้

44

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

45

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

45

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

45

# สารบัญ

(ต่อ)	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	51
สังเขปความมุ่งหมายและวิธีการดำเนินการวิจัย	51
สรุปผลการวิจัย	51
อภิปรายผล	52
ข้อเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	60

# สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการศึกษาวิจัย	6
2	ลำดับขั้นการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44

# สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	45
2 แสดงความคิดเห็นต่อคุณลักษณะสุจริตของนักเรียน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	46
3 สรุปผลตามตัวชี้วัด 5 ประการ	50