

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

## หลักการของพระพุทธศาสนา

Hello~ Hello~ nice to meet you!

### ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.4/4 วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

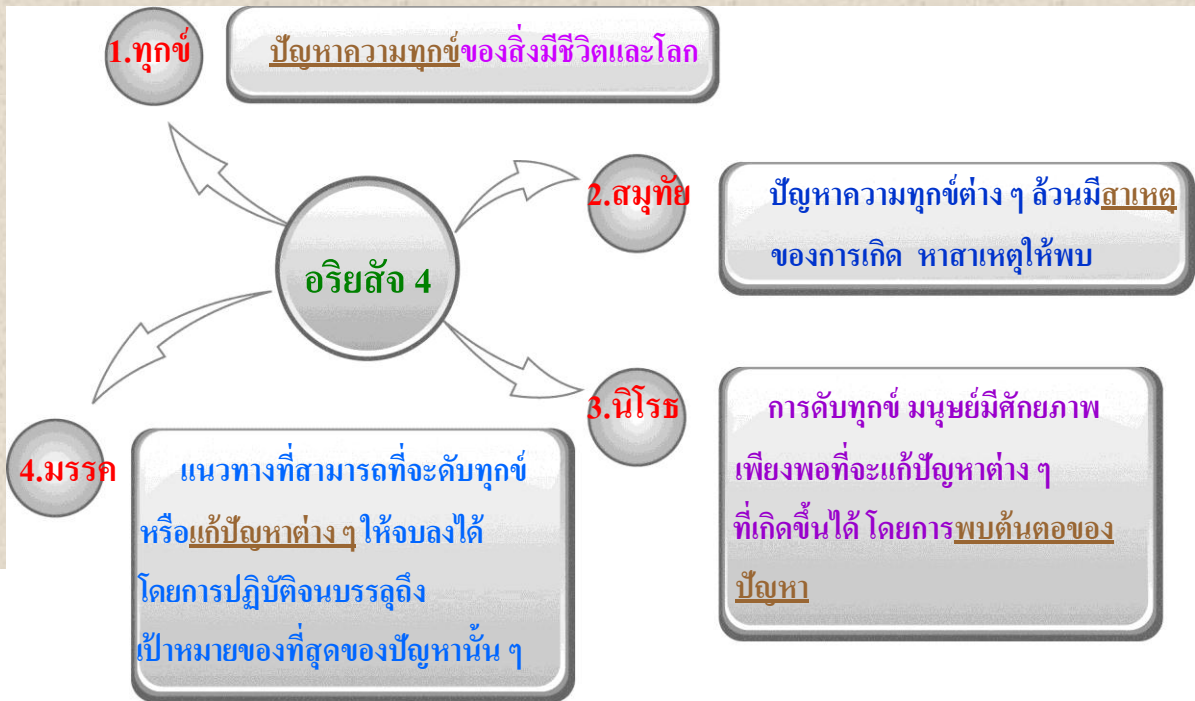
**ธรรมะ** คือ หลักความเป็นจริงที่ปรากฏอยู่ตามธรรมชาติ ทั้งที่เป็นรูปธรรมที่จับต้องได้และนามธรรมที่จับต้องไม่ได้

ในทางพระพุทธศาสนาแบ่งธรรมะเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับโลกียธรรม คือ ธรรมของผู้ยังไม่หมดกิเลส และ
2. ระดับโลกุตตรธรรม ธรรมชั้นสูง ได้แก่ บุคคลผู้บรรลุธรรมรู้และเข้าใจสภาพของรูปธรรมและนามธรรมอย่างแจ่มแจ้งจนหมดอาสวะกิเลสโดยสิ้นเชิง

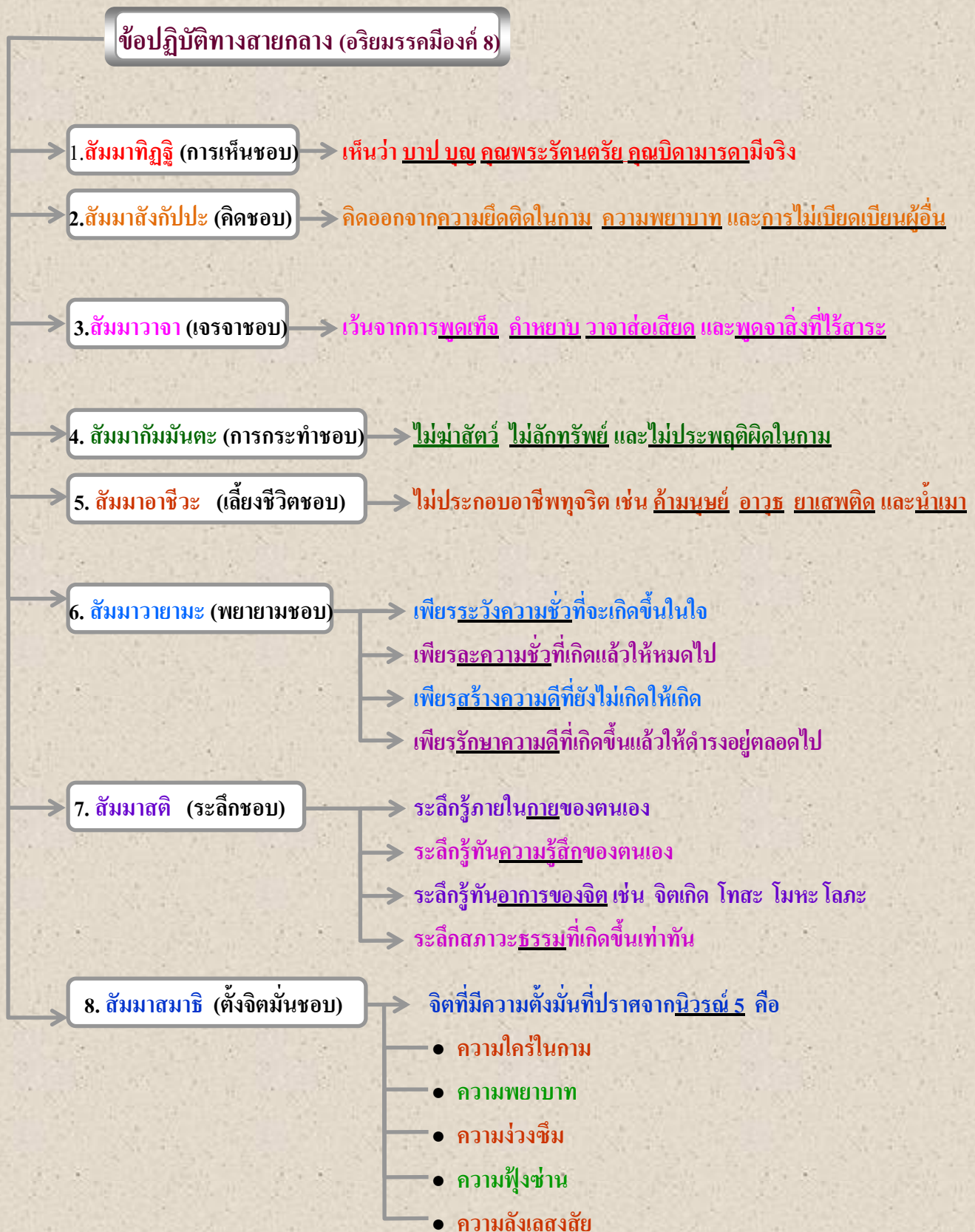
### 1. ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา

#### 1.1 พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล



## 1.2 พระพุทธศาสนามีข้อปฏิบัติที่เป็นทางสายกลาง

(มัชฌิมาปฏิปทา)



## ตัวชี้วัด

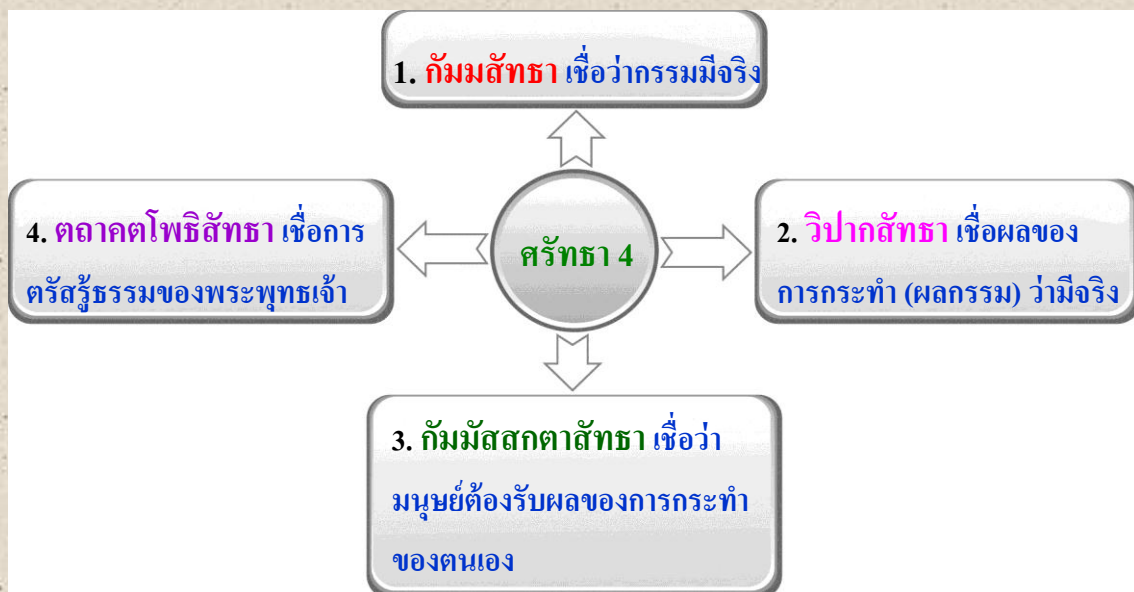
ส1.1 ม.4/5

วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา  
หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

## 2. การพัฒนาศรัทธาและปัญญาทางพระพุทธศาสนา

### 2.1 การพัฒนาศรัทธา

#### ศรัทธาในพระพุทธศาสนา



## 2.2 การพัฒนาปัญญา

### ปัญญาในทางพระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนาแบ่งปัญญาเป็นกี่ระดับ และมีวิธีการพัฒนาปัญญาอย่างไร

□ ปัญญาที่เกิดจากการปฏิบัติธรรมจนบรรลุรู้แจ้งอริยสัจ 4

จัดเป็นปัญญาของพระอริยบุคคลผู้หมดจดจากกิเลสเป็นโลกุตตรปัญญา

3 ภาวนามยปัญญา : ปัญญาที่เกิดจากการภาวนา

2 จินตมยปัญญา : ปัญญาที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์

1 สุตมยปัญญา : ปัญญาที่เกิดจากการศึกษาเล่าเรียน

□ เป็นปัญญาโลกียะระดับปุถุชน ตั้งแต่สามัญชนธรรมดาจนถึงนักวิทยาศาสตร์

□ การพัฒนาระดับปัญญาของปุถุชนให้สมบูรณ์ตามหลักของพระพุทธศาสนา

○ ปัญญาที่รู้จักความเสื่อม (อปายโกศล) ว่าสิ่งใดควรเสพ สิ่งใดควรละ

○ ปัญญาที่รู้จักความเจริญ (อายุโกศล) รู้ว่าอะไรที่เป็นเหตุแห่งความเจริญ

○ ปัญญาที่รู้ทั้งเหตุแห่งความเสื่อมและความเจริญ (อุปายโกศล)

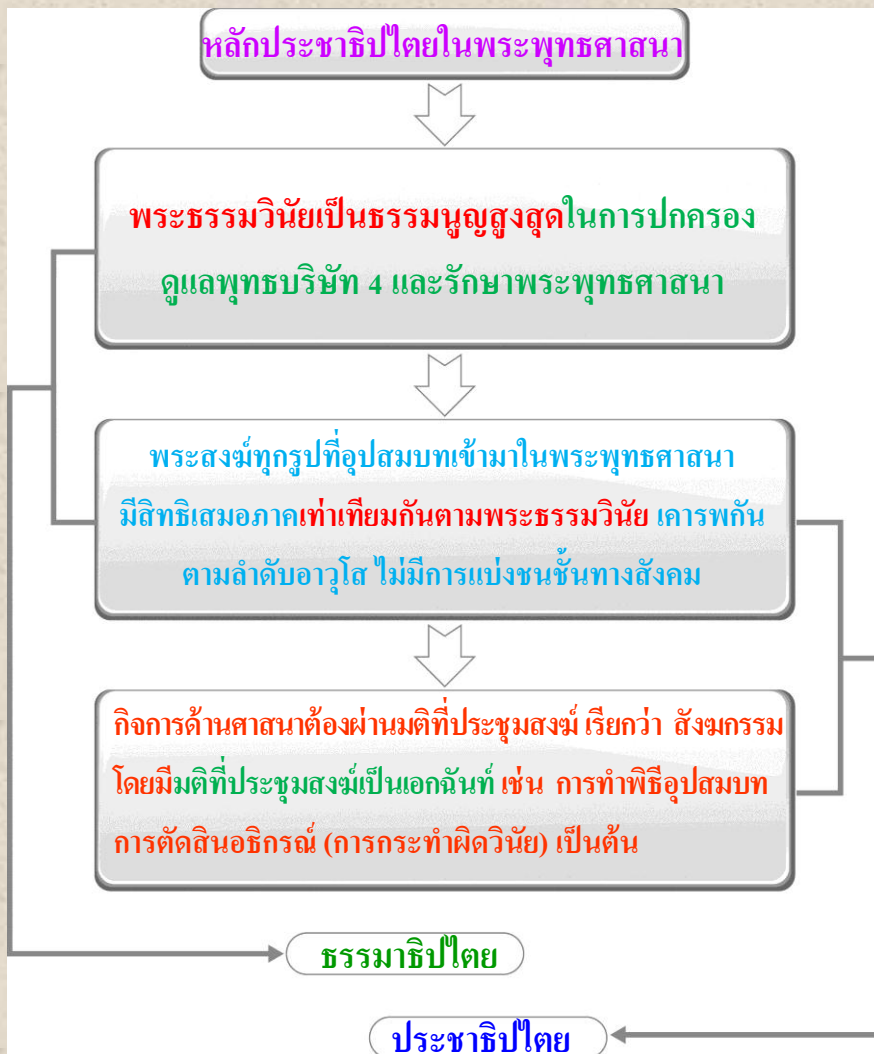
# ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.4/6

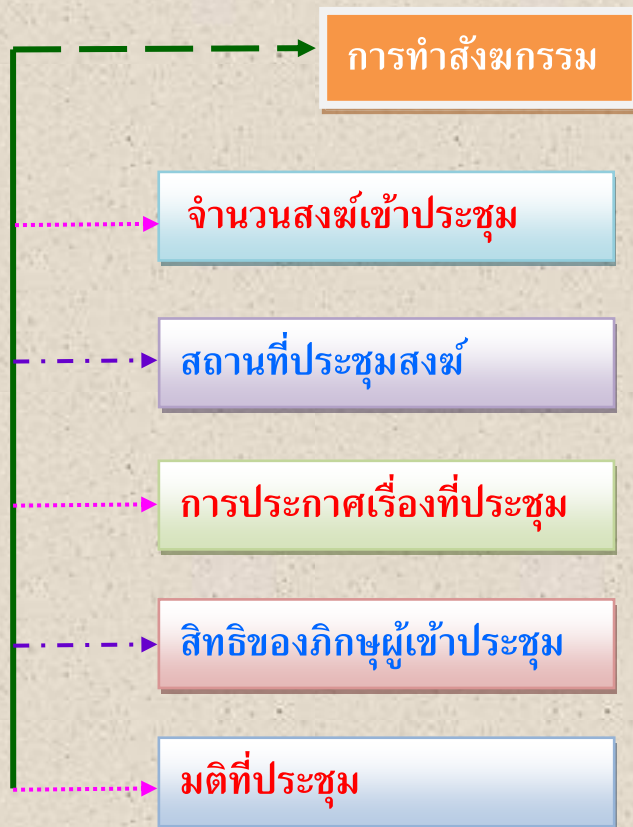
วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา  
หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

## 3. ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา

### 3.1. หลักประชาธิปไตยทั่วไปในพระพุทธศาสนา

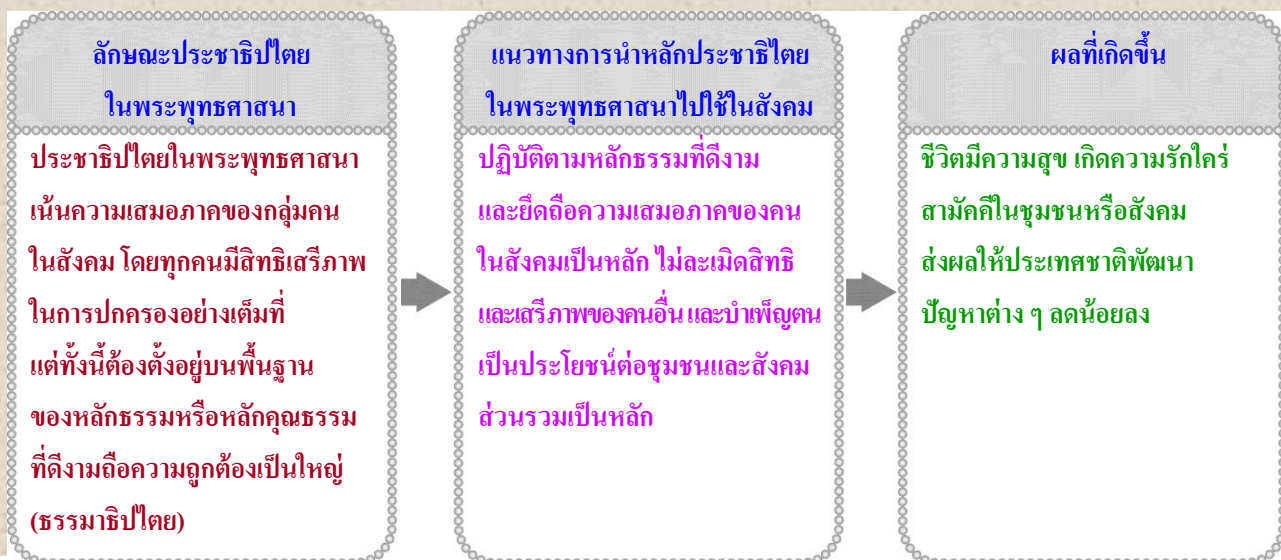


### 3.2 หลักประชาธิปไตยในการที่พระพุทธเจ้าทรงมอบความเป็นใหญ่แก่สงฆ์



### 3.3 ลักษณะอื่นๆ ที่แสดงถึงความเป็นประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา

- ประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในสังคมได้อย่างไรและมีผลเกิดขึ้นอย่างไรบ้าง



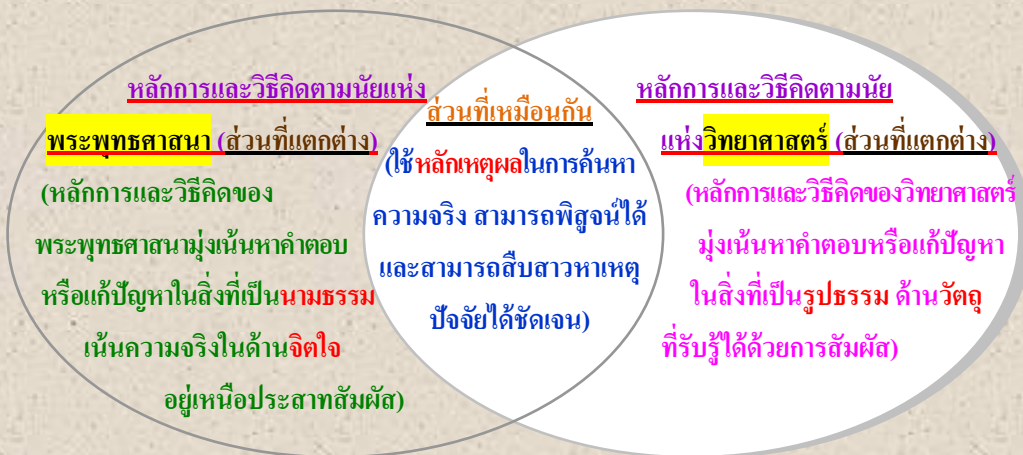
# ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.4/7

วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

## 1. หลักการของวิทยาศาสตร์กับพระพุทธศาสนา

เปรียบเทียบความเหมือนและต่างกันระหว่างหลักการ และวิธีคิดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์



## 2. การติดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์

สรุปความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีคิดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนาและวิทยาศาสตร์

### หลักการและวิธีคิดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนา

มุ่งเน้นในเรื่องที่เป็นนามธรรม หรือเรื่องจิตใจ  
สอนให้เชื่อโดยยึดหลักเหตุผลเป็นหลัก  
ใช้หลักความจริงเป็นหลักในการวินิจฉัย  
เน้นในเรื่อง “กฎธรรมชาติ” คือ เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ  
ที่เกิดขึ้นมีกฎเกณฑ์และเหตุผลเกี่ยวพันซึ่งกันและกัน

### หลักการและวิธีคิดตามนัยแห่งวิทยาศาสตร์

มุ่งเน้นไม่ให้เชื่ออะไรง่ายจนกว่าจะได้พิสูจน์ก่อน  
โดยมุ่งเน้นสืบค้นความจริงเกี่ยวกับสิ่งที่เป็น  
รูปธรรม โดยในการสืบค้นความจริงนั้น มีลำดับ  
ขั้นตอนที่ชัดเจนตั้งแต่การตั้งสมมุติฐาน การทดสอบ  
และการสรุปผล

### แนวทางการนำหลักการและวิธีคิดทั้ง 2 แนวไปปฏิบัติในชีวิต

ในการดำเนินชีวิตฝึกรับรู้เป็นคนที่ใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิต ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ ฝึกเป็นคนช่างคิดวิเคราะห์หาผลดี ผลเสียจากการปฏิบัติ และสืบค้นข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และหลักการที่ชัดเจนที่สุดก่อนที่จะปักใจเชื่อ เป็นต้น



## คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ 2

\*\*\*\*\*

1. นักเรียนสามารถนำหลักทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลในพระพุทธศาสนา มาปรับใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างไร  
(.....)
2. เราสามารถฝึกให้เป็นผู้ที่ยึดทางสายกลางเป็นหลักในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร  
(.....)
3. ความเชื่อมั่นในการกระทำที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” นั้น เป็นความเชื่อมั่นในทางพระพุทธศาสนาหรือไม่ อย่างไร  
(.....)
4. บุคคลควรมีคุณสมบัติหรือบุคลิกลักษณะอย่างไร จึงจะได้ชื่อว่าเป็น “ผู้ใฝ่รู้”  
(.....)
5. พระภิกษุในพระพุทธศาสนามีสิทธิเสรีภาพ เหมือนพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยหรือไม่ อย่างไร  
(.....)
6. หลักประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนากับหลักประชาธิปไตยในสังคมไทย มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไรบ้าง จงอธิบาย  
(.....)
7. หลักการทางพระพุทธศาสนามีความเหมือน หรือแตกต่างจากหลักการทางวิทยาศาสตร์อย่างไร  
(.....)
8. นักเรียนคิดว่าระหว่าง “ความสุขทางกาย” ซึ่งเป็นสิ่งที่วิทยาศาสตร์มุ่งแสวงหากับ “ความสุขทางใจ” ซึ่งเป็นสิ่งที่พระพุทธศาสนามุ่งเน้น สิ่งใดมีความสำคัญมากกว่ากันเพราะเหตุใด  
(.....)
9. นักเรียนคิดว่านักวิทยาศาสตร์ควรมีจรรยาบรรณหรือไม่ และควรจะเป็นไปในลักษณะใด  
(.....)
10. เราสามารถนำหลักการทางพุทธและหลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ร่วมกันในการดำเนินชีวิต เพื่อความสุขที่แท้จริงได้อย่างไรบ้าง  
(.....)

