



ใบงานที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

ชื่อ ชั้น ม.2/..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความในกรอบสี่เหลี่ยมแล้วทำกิจกรรมที่กำหนดให้

ชีวิตที่เปลี่ยนไปของลุงสุข

ลุงสุขมีอาชีพทำนา มีพื้นที่รกร้าง 1 แปลงเนื้อที่ 9 ไร่ จึงทำการปลูกไม้ยูคาลิปตัส เนื้อที่ 5 ไร่ ต่อมา มีโครงการเกษตรกรรมฟื้นฟูเข้ามาแนะนำให้ทำการเกษตรแบบผสมผสาน ลุงสุขจึงตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ เพราะที่ผ่านมามีได้ทำนาเพียงอย่างเดียว หลังจากตัดไม้ยูคาลิปตัสจึงได้หันมาทำการเกษตรแบบผสมผสาน โดยนำไม้ผล เช่น มะม่วง ขนุน มะพร้าวมาปลูก และมีการเลี้ยงสัตว์ เช่น เป็ด ไก่ สุกร ต่อมาได้เข้าร่วมโครงการนำร่องภูมิวิเศษ สุรินทร์ โดยได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตและได้ไปศึกษาดูงานตามสถานที่ต่างๆ และลงมือทำทดลองผิดลองถูก แต่กลับถูกต่อต้านจากสมาชิกในกลุ่ม โดยกล่าวหาว่าทำแบบเชิงธุรกิจ เพราะมีแปลงผลไม้ที่หลากหลายและเน้นการช่วยเหลือตนเอง ในส่วนภาครัฐยังไม่ช่วยไม่ถึง เช่น พันธุ์ไม้ จึงถูกมองว่าทำการเกษตรเพื่อเน้นผลผลิตออกจำหน่าย

ในฤดูร้อนแปลงนากว่าร้อยละ 90 แห้งแล้ง แต่แปลงเกษตรของลุงสุขกลับดูเขียวขุ่มชื้น เนื่องจากได้ค้นพบวิธีให้น้ำแบบประหยัด คือการเอาระบบสปริงเกอร์ที่คลุมดินรอบๆ ต้น แล้วรดน้ำลงไปโดยใช้น้ำบาดาลที่ขุดเจาะไว้ แปลงต้นไม้ทุกแปลงจะกันตายเพื่อไม่ให้ไก่หรือสัตว์เลื้อยมาค้ำเหยีย นอกจากนี้ลุงสุขได้ทดลองปลูกไม้ผล เช่น ทุเรียน ส้มโชกุน ได้สำเร็จ ส่วนบริเวณสระน้ำจะปลูกผักสวนครัวที่บริโภคเป็นประจำ เช่น แตงกวา โหระพา ข่า ตะไคร้ เป็นต้น เพื่อบริโภคและขาย ทำให้มีรายได้เลี้ยงครอบครัวให้มีความสุข (มีต่อด้านหลัง)

ปัญหาที่สำคัญของลุงสุข คือ เรื่องไฟฟ้า เพราะต้องใช้เครื่องสูบน้ำ ซึ่งต้องต่อสายมาจากในหมู่บ้าน เมื่อมีการใช้ไฟพร้อมๆ กันทำให้ไฟไม่พอจึงเกิดผลกระทบโดยตรง

แปลงเกษตรของลุงสุขนอกจากจะสร้างความร่มเย็น สร้างอาหาร และสร้างรายได้ให้แก่เจ้าของแล้ว ยังถือเป็นแหล่งภูมิปัญญาที่เป็นต้นแบบด้านการต่อสู้เพื่อเอาชนะธรรมชาติและการต่อสู้ทางแนวคิดจากการปรับเปลี่ยนวิถีเกษตร

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ลุงสุขเป็นเกษตรกรในภาคใดของประเทศไทย และการทำเกษตรกรรมในภาคนี้มีลักษณะอย่างไร

.....
.....

2. สิ่งใดที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้วิถีชีวิตของลุงสุขเปลี่ยนแปลงไป

.....
.....

3. การทำเกษตรกรรมแบบผสมผสานมีข้อดีอย่างไรบ้าง

.....
.....

4. รัฐบาลส่งเสริมลุ่มสุขอย่างไรบ้าง
5. ผลตอบแทนที่ลุ่มสุขได้รับจากการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้คืออะไร
-

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนเขียนอธิบายการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลุ่มสุขตามหัวข้อในตารางที่กำหนดให้

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลุ่มสุข
พอประมาณ
มีเหตุผล
การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
เงื่อนไขความรู้
เงื่อนไขคุณธรรม