



## ใบงานที่ 7 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สถาบันทางสังคม

ชื่อ ..... ชั้น ม.2/ ..... เลขที่ .....

**กิจกรรมที่ 1** ให้นักเรียนอ่านพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว แล้ววิเคราะห์ในประเด็นที่กำหนดให้

“หน้าที่สำคัญของนักเรียนอยู่ที่เรียนให้เต็มกำลังและให้สำเร็จ การที่จะเรียนให้ได้อย่างนั้นจะทำอย่างไร ก็ต้องเข้าใจว่าเราต้องมีวิชาสำหรับสร้างตัวให้มีความสุข ความเจริญต่อไปข้างหน้า ถ้าไม่ขวนขวายศึกษาเสียแต่ต้นจะไม่มีโอกาสจะทำให้ชีวิตอับเฉาเป็นคนไร้ประโยชน์เพราะไม่มีความรู้ติดตัว เมื่อเข้าใจแล้วอย่างนี้จะรักเรียน ขยันเรียนด้วยความบากบั่นอดทน เพราะรู้ซึ่งถึงประโยชน์และคุณค่าของวิชาความรู้ การที่จะเรียนให้ดีให้รู้วิชาแจ่มแจ้งลึกซึ้งได้นั้น นอกจากจะอยู่ที่ความตั้งใจและความขยันหมั่นเพียรแล้ว ยังอยู่ที่ความมีสัมมาคารวะ ความฉลาดที่จะทำตัวให้เป็นที่ยอมรับของครูด้วย”

1. พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กล่าวถึงบทบาทของใคร? อย่างไร? .....
2. การปฏิบัติตามบทบาทในข้อ 1 ส่งผลดีโดยตรงต่อสถาบันทางสังคมอย่างไร? .....
3. นักเรียนสามารถทำหน้าที่ของตนเองตามพระบรมราโชวาทได้อย่างไรบ้าง? .....

**กิจกรรมที่ 2** ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้ววิเคราะห์ว่าเป็นบทบาทหน้าที่ของสถาบันใดพร้อมบอกเหตุผล

ข้อความ	บทบาทของสถาบัน / เหตุผล
1. แก้มได้รับทุนการศึกษานักเรียนที่เรียนดีและมีความประพฤติเรียบร้อยเป็นแบบอย่างของเยาวชน	.....
2. หลังเลิกเรียนกรชวนเพื่อนไปเล่นฟุตบอลก่อนกลับบ้านและในวันหยุดก็จะชวนกันไปซ้อมดนตรี	.....
3. แก้วผ้าติดตามข่าวสารการช่วยเหลือคนงานเหมืองถ่านหินถล่มที่ประเทศจีน พร้อมทั้งคอยลุ้นและเอาใจช่วยให้ทุกคนปลอดภัย	.....
4. ทุกวันหยุดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาถึงจะต้องไปทำบุญที่วัดกับคุณพ่อและคุณแม่ กิ่งชอบไปวัดมากเพราะไปแล้วรู้สึกสบายใจ	.....
5. รัฐบาลประกาศนโยบายประชานิยม เพื่อดูแลสวัสดิการขั้นพื้นฐานให้กับประชาชน เช่น การช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล การประกอบอาชีพเพื่อความอยู่ดีกินดีและการมีคุณภาพที่ดีของประชาชน	.....

**กิจกรรมที่ 3** ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าเป็นบทบาทหน้าที่ของสถาบันทางสังคมใด

ข้อ	ข้อความ	บทบาทของสถาบัน
1	เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย และผูกพันกับวิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคม	
2	ปลูกฝังให้สมาชิกตระหนักในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	
3	ผลิต แลกเปลี่ยน จำหน่ายสินค้าแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	
4	ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์	
5	ให้กำเนิดสมาชิกใหม่และเลี้ยงดู อบรมให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ	
6	เป็นสถาบันที่ควบคุมมาตรฐานความประพฤติของคนในสังคมนอกเหนือจากกฎหมาย	
7	ถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนพัฒนาชุมชน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ	
8	เป็นผู้ที่นำเสนอความคิดเห็นของประชาชนออกสู่สาธารณชน	
9	ทำหน้าที่ในการสร้างงาน สร้างอาชีพ เพื่อความอยู่ดีกินดีของสมาชิกในสังคม	
10	ทำหน้าที่รายงานความเคลื่อนไหวของขบวนการลักลอบตัดไม้พยูง ให้ประชาชนได้รับรู้ทั่วประเทศ	

**กิจกรรมที่ 4** ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

**ครอบครัวที่ 1**

แตงโม พ่อ แม่ หัวเราะกันอย่างสนุกสนาน วันนี้เป็นวันหยุด สามคนพ่อแม่ลูกจึงออกไปหาของป่ามาขาย ตลอดทางเดินพ่อคอยบอกแตงโมว่าเป็นต้นอะไร มีลักษณะอย่างไร และสอนให้รู้จักพืชสมุนไพรชนิดต่างๆ แตงโมเก็บของป่ามาได้มากมายทั้งพืชสมุนไพรหน่อไม้ นำไปขายได้เงินหลายบาท แม่บอกว่าเก็บไว้

**ครอบครัวที่ 2**

แตงไทยเปิดประตูเข้าบ้านที่แสนจะเงียบเหงา วันนี้เธอต้องกินข้าวคนเดียว อยู่คนเดียวเหมือนเดิม เพราะคุณพ่อคุณแม่ไปดูงานต่างจังหวัด เธอจึงตัดสินใจไปบ้านเพื่อน วันนี้เพื่อนมาจัดงานสังสรรค์กัน แตงไทยดื่มเหล้าและลองเสพยาตามคำชวนของเพื่อน

- เหตุการณ์ดังกล่าวเกี่ยวข้องกับสถาบันใดบ้าง และมีลักษณะอย่างไร .....
- เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลต่อครอบครัวและสังคมอย่างไร .....
- ถ้าไม่ประสงค์ให้เกิดเหตุการณ์เหมือนในครอบครัวที่ 2 บุคคลในเหตุการณ์ต้องเข้าใจบทบาทและความสำคัญของตนอย่างไร .....
- ครอบครัวใดควรต้องแก้ไขปรับปรุง และมีแนวทางการปฏิบัติอย่างไร .....
- นักเรียนเลือกที่จะอยู่กับครอบครัวใดมากที่สุด เพราะเหตุใด .....