

โรงเรียนสตรีวิทยา

โครงการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท32102 ภาษาไทย10

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 คาบ /ภาคเรียน

ผู้สอน นางสาวอนุรัักษ์ ทิพย์มณี นายอาทิตย์ จิตรมั่น

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน การวิเคราะห์ และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมโดยการศึกษาเกี่ยวกับการออกเสียง การรับสารส่งสารด้วยการอ่าน วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน อย่างมีเหตุผล ฝึกทักษะการเขียนเรียงความ การเขียนเรื่องสั้น สามารถสรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู เพื่อพัฒนาไปสู่ การพูด ต่อที่ประชุมชนได้อย่างเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งสามารถเลือกใช้คำได้อย่างเหมาะสมในการร้อยเรียงประโยค รู้ถึงอิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศ (บาลี สันสกฤต และเขมร) ในภาษาไทย สามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยได้ถูกต้องตาม ฉันทลักษณ์ วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่าและหาข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย พระบรมราโชวาทในรัชกาลปัจจุบัน บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธา ท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์และ ประเมินค่าเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

ตัวชี้วัด

ท1.1ม.4-6/1	ท1.1ม.4-6/2	ท1.1ม.4-6/3	ท1.1ม.4-6/4	ท1.1ม.4-6/6	
ท1.1ม.4-6/7	ท1.1ม.4-6/9				
ท2.1ม.4-6/1	ท2.1ม.4-6/2	ท2.1ม.4-6/4	ท2.1ม.4-6/5	ท2.1ม.4-6/7	ท2.1ม.4-6/8
ท3.1ม.4-6/1	ท3.1ม.4-6/2	ท3.1ม.4-6/3	ท3.1ม.4-6/5	ท3.1ม.4-6/6	
ท4.1ม.4-6/2	ท4.1ม.4-6/4	ท4.1ม.4-6/5			
ท5.1ม.4-6/1	ท5.1ม.4-6/2	ท5.1ม.4-6/3	ท5.1ม.4-6/4	ท5.1ม.4-6/6	

รวม 26 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด รายวิชา ท 32102 ภาษาไทย 10

สาระที่ 1 การอ่าน

1. ท 1.1 ม.4-6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. ท 1.1 ม.4-6/2 ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน
3. ท 1.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
4. ท 1.1 ม.4-6/4 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต
5. ท 1.1 ม.4-6/6 ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด
6. ท 1.1 ม.4-6/7 อ่านเรื่องราวต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน
7. ท 1.1 ม.4-6/9 มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

8. ท 2.1 ม.4-6/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษา เรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน
9. ท 2.1 ม.4-6/2 เขียนเรียงความ
10. ท 2.1 ม.4-6/4 ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ
11. ท 2.1 ม.4-6/5 ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
12. ท 2.1 ม.4-6/7 บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
13. ท 2.1 ม.4-6/8 มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

14. ท 3.1 ม.4-6/1 พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
15. ท 3.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล
16. ท 3.1 ม.4-6/3 ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
17. ท 3.1 ม.4-6/5 พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดแสดงทัศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้อง เหมาะสม
18. ท 3.1 ม.4-6/6 มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

19. ท 4.1 ม.4-6/2 ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตามวัตถุประสงค์
20. ท 4.1 ม.4-6/4 แต่งบทร้อยกรอง
21. ท 4.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

22. ท 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
23. ท 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
24. ท 5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
25. ท 5.1 ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
26. ท 5.1 ม.4-6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โครงสร้างรายวิชา ท32102 ภาษาไทย 10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ (Key concept)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	หน่วยที่ 1 การอ่านออกเสียง	ท1.1 ม.4-6/1 ท1.1 ม.4-6/9	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จะช่วยให้ผู้อ่านได้รับความรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้องให้ผู้อื่น	2	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ (Key concept)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	หน่วยที่ 2 ลิลิตตะเลง พ่าย	ท5.1ม.4-6/1 ท5.1ม.4-6/2 ท5.1ม.4-6/3 ท5.1ม.4-6/4 ท5.1ม.4-6/6	ลิลิตตะเลงพ่ายเป็นวรรณคดี เฉลิมพระเกียรติ พระมหากษัตริย์ แต่งด้วยคำ ประพันธ์ประเภทลิลิต ศึกษา โดยใช้การวิจารณ์วรรณคดี เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะ เด่น เชื่อมโยงเกี่ยวกับการ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วิถี ชีวิตของสังคม รู้คุณค่าทาง วรรณศิลป์และสังคม และ สามารถท่องจำบทอาขยาน และบอกคุณค่าได้	4	20
3	หน่วยที่ 3 การแต่งคำ ประพันธ์ ประเภทร่าย	ท4.1 ม.4-6/4	การแต่งคำประพันธ์มีแบบใน การเลือกใช้คำ คณะ สัมผัส แตกต่างกันตามลักษณะบังคับ ในการแต่งคำประพันธ์แต่ละ ประเภทการรู้จักฉันทลักษณ์ ของคำประพันธ์ จะทำให้ แต่งคำประพันธ์ถูกต้อง ไพเราะและสะท้อนความคิด ที่สร้างสรรค์	2	2.5
4	หน่วยที่ 4 ภาษาต่าง ประเทศใน ภาษาไทย	ท4.1 ม.4-6/5	ภาษาไทยรับ ภาษาต่างประเทศเช่น ภาษา บาลี สันสกฤต และภาษา เขมรมาใช้ เราต้องรู้จัก ลักษณะของภาษานั้นๆ เพื่อ จะใช้ได้อย่างถูกต้อง	2	15

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ (Key concept)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	หน่วยที่ 5 การเขียน เรียงความ	ท2.1 ม.4-6/2 ท2.1 ม.4-6/5 ท2.1 ม.4-6/8	การเขียนเรียงความเป็นการเขียนเพื่อการสื่อสาร มีองค์ประกอบคือ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป ซึ่งควรจะเขียนให้ถูกหลักใช้สำนวนภาษาถูกต้อง เพื่อให้สื่อสารได้ตรงตามเจตนาของผู้เขียน และมีมารยาทในการเขียน	2	5
6	หน่วยที่ 6 วิธีสื่อสารใน การประชุม	ท2.1 ม.4-6/1 ท2.1 ม.4-6/8	การจกรายงานการประชุมเป็นการจัดบันทึกอย่างหนึ่งซึ่งต้องจัดบันทึกให้ได้ใจความ ถูกต้อง ครบถ้วน และใช้ศัพท์การประชุมได้อย่างถูกต้องและมีมารยาทในการเขียน	2	5
7	หน่วยที่ 7 การเขียนเรื่อง สั้น	ท2.1 ม.4-6/4 ท2.1 ม.4-6/5 ท2.1 ม.4-6/8	การเขียนเรื่องสั้นเป็นการเขียนเชิงจินตนาการสร้างสรรค์ ผู้เขียนต้องมีประสบการณ์รู้จักรูปแบบการเขียนและต้องเป็นผู้ที่รักการอ่านมีจินตนาการที่กว้างไกลและมีมารยาทในการเขียน	2	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ (Key concept)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
8	หน่วยที่ 8 พระบรม ราชาชาาท	ท1.1 ม.4-6/1 ท1.1 ม.4-6/2 ท1.1 ม.4-6/3 ท1.1 ม.4-6/4 ท1.1 ม.4-6/6 ท1.1 ม.4-6/7 ท1.1 ม.4-6/9	การอ่านพระบรมราชาชาาทซึ่ง จัดเป็นวรรณกรรมประเภท คำสอนที่มีความงดงามทั้ง ด้านการใช้ภาษา ทั้งด้าน เสียง และความหมาย ผู้อ่าน จึงต้องอ่านอย่างตั้งใจ จับ ใจความสำคัญ ดีความ แปล ความและขยายความเรื่องที่ อ่านได้อย่างถูกต้อง ทำให้ เกิดความเข้าใจและนำข้อคิด ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2	5
9	หน่วยที่ 9 การพูดต่อที่ ประชุมชน	ท3.1 ม.4-6/5 ท3.1 ม.4-6/6	ในการพูดต่อที่ประชุมชน ผู้ พูดจะต้องมีการเตรียมตัว ล่วงหน้า มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการพูดต่อที่ ประชุมชน และฝึกฝนจึงจะ ทำให้การพูดสัมฤทธิ์ผล	2	5
10	หน่วยที่ 10 การร้อยเรียง ประโยค	ท4.1 ม.4-6/2	การนำคำและกลุ่มคำมาร้อย เรียงเป็นประโยคและเขียน เป็นย่อหน้าได้อย่างถูกต้องได้ ใจความ	4	15

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ (Key concept)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
11	หน่วยที่ 11 มีทักษะพาธา	ท5.1 ม.4-6/1 ท5.1 ม.4-6/2 ท5.1 ม.4-6/3 ท5.1 ม.4-6/4 ท5.1 ม.4-6/6	มีทักษะพาธาเป็นบทละครพูด คำฉันท์เรื่องแรกและเรื่อง เดียวในประวัติศาสตร์วรรณคดีไทย ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วิเคราะห์ลักษณะเด่น เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต ของสังคม ศึกษาคุณค่าทาง วรรณศิลป์และสังคม และนำ ข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	4	15
12	หน่วยที่ 12 การถามและ การตอบ	ท3.1 ม.4-6/5 ท3.1 ม.4-6/6	การถามและการตอบเป็น กระบวนการสื่อสารที่มนุษย์ ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อให้การสื่อสารประสบ ผลสำเร็จสมตามความมุ่ง หมาย จึงควรคำนึงถึง จุดประสงค์ของการถามและ การตอบ	2	2.5

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

กระบวนการคิดเป็น

กระบวนการสร้างค่านิยม

กระบวนการเรียนภาษา

กระบวนการเขียน

กระบวนการปฏิบัติ

กระบวนการแก้ปัญหา

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

กระบวนการเรียนความรู้

กระบวนการอ่าน

กระบวนการสร้างความตระหนัก

การวัดและประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนที่ใช้วัดผลและประเมินผล คะแนนเก็บระหว่างภาคต่อคะแนนปลายภาค = 70:30
คะแนนเก็บตลอดภาคเรียน 100 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

คะแนนวัดผลก่อนสอบกลางภาคเรียน 25 คะแนน ประกอบด้วย					
รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ท่องอาขยาน+ การอ่านร้อยกรอง	5		4. การเขียนเรียงความ	5	
2. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ลิลิต ตะเลงพ่าย	5		5. ศัพท์การประชุม	2	
3. การแต่งคำประพันธ์ ประเภทร่าย	5		6. ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย	3	
รวมคะแนน				25	

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน ประกอบด้วย	
1. ลิลิตตะเลงพ่าย	4. วิธีสื่อสารในการประชุม
2. แต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย	5. การเขียนเรียงความ
3. ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	
คะแนนที่ได้	

คะแนนวัดผลหลังสอบกลางภาคเรียน 25 คะแนน ประกอบด้วย					
รายการ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	รายการ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้
1. เรื่องสั้น	5		4. วิเคราะห์ วิจารณ์ มัทนะพาธา	5	
2. วิเคราะห์ วิจารณ์ พระบรมราชาชาต	4		5. การร้อยเรียง ประโยค	5	
3. การพูดต่อประชม ชน	3		6. การถามและ การตอบ	3	
รวมคะแนน				25	

คะแนนสอบปลายภาคเรียน 30 คะแนน ประกอบด้วย	
1. พระบรมราชาชาต	4. มัทนะพาธา
2. การพูดต่อที่ประชุมชน	5. วัฒนธรรมกับภาษา
3. การร้อยเรียงประโยค	6. การถามและการตอบ
คะแนนที่ได้	

เกณฑ์ช่วงคะแนนเป็นระดับคะแนนดังนี้

คะแนน	ระดับผลการเรียน	คะแนน	ระดับผลการเรียน
80 - 100	4	75 - 79	3.5
70 - 74	3	65 - 69	2.5
60 - 64	2	55 - 59	1.5
50 - 54	1	0 - 49	0
ส่งงานหรือสอบไม่ครบ	ร	เวลาเรียนไม่ครบ 80%	มส

สื่อและแหล่งข้อมูล

หนังสือ

- วรรณคดีวิจักขณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- หนังสือไทยรอบพม่า
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
พ.ศ. 2542
- บทพระราชนิพนธ์มัทนะพาทธ
- หนังสือพิมพ์วารสารต่างๆ
- หนังสืองานสารบรรณ
- หนังสือเกี่ยวกับการพูด
- พระราชประวัติรัชกาลที่ 6
- หนังสือเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย
รัชกาลที่ 6
- พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ
รัชกาลที่ 9
- ภาษาเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- ประวัติวรรณคดี
- หนังสือรวมพระบรมราโชวาทใน
รัชกาลที่ 9
- หนังสือประวัติกวีของไทย
- หนังสือการใช้ภาษาพูด อ่าน เขียน
- หนังสือหลักภาษาไทย
- หนังสือวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น
- หนังสือประวัติศาสตร์ไทย
- หนังสือรวมบทพระราชนิพนธ์ของ
พระประวัติสมเด็จพระมหาสมณเจ้า
กรมพระปรมาภิไธยวชิราวุธ

แหล่งเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- หอสมุดแห่งชาติ
- หอวชิราวุธานุสรณ์
- สัมภาษณ์ผู้รู้ ฯลฯ
- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องวิชาภาษาไทย
- หนังสือพิมพ์,วารสาร
- แหล่งเรียนรู้ภาษาไทยโดยทั่วไป

อื่นๆ

- นิทรรศการทางวิชาการ

ตารางการเรียนการสอนรายวิชา ท 32102 ภาษาไทย 10

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน / พ.ศ.	รายการสอน	จำนวนคาบ	หมายเหตุ
1	30 ต.ค. – 1 พ.ย. 62	ปฐมนิเทศ การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง	2	
2	4 – 8 พ.ย. 62	ลิลิตตะเลงพ่าย	2	
3	11 – 15 พ.ย. 62	ลิลิตตะเลงพ่าย	2	15 พ.ย.62 กีฬา ประเพณีครั้งที่ 69
4	18 – 22 พ.ย. 62	การแต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย	2	23 - 24 พ.ย.62 แข่ง เพชรยอดมงกุฎ ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 12
5	25 – 29 พ.ย. 62	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	2	
6	2 – 6 ธ.ค. 62	การเขียนเรียงความ	2	5 ธ.ค.62 วันพ่อ แห่งชาติ
7	9 – 13 ธ.ค. 62	วิธีสื่อสารในการประชุม	2	10 ธ.ค.62 วัน รัฐธรรมนูญ
8	16 - 19 ธ.ค. 62	การเขียนเรื่องสั้น	2	
	20 ธ.ค. 62	สอบกลางภาคเรียนที่ 2		
9	23 – 27 ธ.ค. 62	สอบกลางภาคเรียนที่ 2		
10	30 ธ.ค.62 – 3 ม.ค.63	พระบรมราโชวาท	2	31 ธ.ค. 62 วันสิ้นปี 1 ม.ค. 63 วันขึ้นปีใหม่
11	6 – 10 ม.ค. 63	การพูดในที่ประชุมชน	2	
12	13 – 17 ม.ค. 63	ร้อยเรียงประโยค	2	16 ม.ค. 63 วันครู
13	20 – 24 ม.ค. 63	ร้อยเรียงประโยค	2	
14	27 – 31 ม.ค. 63	มัทนะพาธา	2	
15	3 – 7 ก.พ. 63	มัทนะพาธา	2	
16	10 – 14 ก.พ.63	การถามและการตอบ	2	10 ก.พ.63 หยุดชดเชย วันมาฆบูชา
17	17 – 21 ก.พ. 63	สอบปลายภาคเรียนที่ 2		
18	24 – 26 ก.พ. 63	สอบปลายภาคเรียนที่ 2		