

เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ระดับคุณภาพ		เกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้เรียน
๔	ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านและเขียนวิเคราะห์ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม (๓) ร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน
๓	ดี	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านและเขียนวิเคราะห์ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม (๓) ร้อยละ ๖๐ และระดับดี (๒) ร้อยละ ๔๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน
๒	พอใช้	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านและเขียนวิเคราะห์ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม (๓) ร้อยละ ๕๐ และระดับดี (๒) ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน
๑	ปรับปรุง	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านและเขียนวิเคราะห์ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม (๓) และระดับดี (๒) น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน

ข้อที่ ๑.๒ ความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ระดับคุณภาพ		เกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้เรียน
๔	ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านและเขียนวิเคราะห์ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม (๓) ร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน
๓	ดี	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านและเขียนวิเคราะห์ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม (๓) ร้อยละ ๖๐ และระดับดี (๒) ร้อยละ ๔๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน
๒	พอใช้	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านและเขียนวิเคราะห์ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม (๓) ร้อยละ ๕๐ และระดับดี (๒) ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน
๑	ปรับปรุง	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านและเขียนวิเคราะห์ได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม (๓) และระดับดี (๒) น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน

ข้อที่ ๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับคุณภาพ		เกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้เรียน
๔	ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชากลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในระดับ ๓.๕ และ ๔
๓	ดี	ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชากลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในระดับ ๒.๕ ถึง ๓
๒	พอใช้	ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชากลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในระดับ ๑.๕ ถึง ๒
๑	ปรับปรุง	ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชากลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในระดับ ๑

ข้อที่ ๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ		เกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้เรียน
๔	ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับ ๓.๕ ขึ้นไป
๓	ดี	ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับ ๓ - ๓.๔๙
๒	พอใช้	ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับ ๒.๐๐ - ๒.๙๙
๑	ปรับปรุง	ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อที่ ๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

ระดับคุณภาพ		เกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้เรียน
๔	ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมี วุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยในระดับดีเยี่ยม
๓	ดี	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมี วุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยในระดับดี
๒	พอใช้	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมี วุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยในระดับพอใช้
๑	ปรับปรุง	ผู้เรียนไม่พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงที่ขึ้น หรือขาดวุฒิภาวะทางอาชีพ

ตัวบ่งชี้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม
อันดีงามของสังคม

ระดับคุณภาพ		เกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้เรียน
๔	ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม (๓) ร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน
๓	ดี	ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม (๓) ร้อยละ ๖๐ และระดับดี (๒) ร้อยละ ๔๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน
๒	พอใช้	ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม (๓) ร้อยละ ๕๐ และระดับดี (๒) ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน
๑	ปรับปรุง	ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม (๓) และระดับดี (๒) น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนเรียน

ข้อที่ ๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับคุณภาพ		เกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้เรียน
๔	ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันในระดับดีเยี่ยม
๓	ดี	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันในระดับดี
๒	พอใช้	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันในระดับพอใช้
๑	ปรับปรุง	ผู้เรียนไม่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และไม่เห็นเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ข้อที่ ๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับคุณภาพ		เกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้เรียน
๔	ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมียอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ในระดับดีเยี่ยม
๓	ดี	ผู้เรียนมียอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ในระดับดี
๒	พอใช้	ผู้เรียนมียอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ในระดับพอใช้
๑	ปรับปรุง	ผู้เรียนไม่ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และขาดมนุษยสัมพันธ์

ข้อที่ ๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ระดับคุณภาพ		เกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้เรียน
๔	ดีเยี่ยม	ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี อยู่เสมอ พร้อมทั้งเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคมในระดับดีเยี่ยม
๓	ดี	ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี อยู่เสมอ พร้อมทั้งเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคมในระดับดี
๒	พอใช้	ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี อยู่เสมอ พร้อมทั้งเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคมในระดับพอใช้
๑	ปรับปรุง	ผู้เรียนไม่มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ไม่รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีได้ พร้อมทั้งไม่เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง