

การแยกแยะหลักฐานทางประวัติศาสตร์

การแยกแยะความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นกับข้อเท็จจริง

ความคิดเห็น เป็นข้อมูลส่วนที่ผู้บันทึก แสดงความรู้สึก แสดงความคาดคะเนหรือเสนอแนะ

ข้อเท็จจริง เป็นข้อมูลที่มีความเป็นไปได้ซึ่งอาจตรงกัน หรืออาจขัดแย้งกันบ้าง

การแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงกับความจริง

ข้อเท็จจริง เป็นข้อมูลที่มีความเป็นไปได้ซึ่งอาจตรงกัน หรืออาจขัดแย้งกันบ้าง

ความจริง เป็นข้อมูลหรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริง เช่น ไทยเสียกรุงศรีอยุธยาใน พ.ศ. ๒๑๑๒ และ พ.ศ. ๒๓๑๐

การตีความหลักฐาน

ความสำคัญของการตีความทางประวัติศาสตร์

๑. เพื่อตีความวิเคราะห์ความสำคัญของหลักฐาน
๒. เพื่ออธิบายเรื่องราวที่ปรากฏในหลักฐาน
๓. เพื่ออธิบายข้อมูลที่ปรากฏในหลักฐานให้เข้าใจง่ายขึ้นช่วยอธิบายความถูกผิดของข้อมูลที่ปรากฏในหลักฐาน
๔. เพื่อวิพากษ์หรือวิจารณ์หลักฐานว่ามีความเที่ยงตรงไม่ลำเอียง

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. เพื่อแยกข้อมูลในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริงจากหลักฐานกับความคิดเห็นของบุคคล
๒. เพื่อแยกข้อมูลที่ตรงกัน หรือต่างกัน
๓. เพื่อแยกข้อมูลที่เป็นความต่อเนื่อง ความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์

ความสำคัญของการสังเคราะห์ข้อมูล

๑. เพื่อจัดรวมข้อมูลที่เป็นเรื่องเดียวกันไว้ด้วยกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลสนับสนุนและขัดแย้ง
 ๒. เพื่อจัดลำดับเหตุการณ์ ความต่อเนื่องความเปลี่ยนแปลงของข้อมูล
 ๓. เพื่อจัดรวมความคิดเห็นส่วนตัวในการนำเสนอ
-

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของทวีปเอเชีย

๑. ภูมิภาคเอเชียตะวันออก

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์

เอเชียตะวันออกเป็นภูมิภาคที่มีพื้นที่กว้างใหญ่ที่สุดในทวีปเอเชีย ประกอบด้วยประเทศ จีน มองโกเลีย ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ สภาพภูมิประเทศบริเวณภาคพื้นทวีป มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเขตเทือกเขาและที่ราบสูง ประกอบด้วย จีน เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ ส่วนที่ราบลุ่มแม่น้ำมีพื้นดินอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การเพาะปลูก จึงมีประชากรตั้งถิ่นฐานอยู่หนาแน่น สภาพภูมิประเทศบริเวณหมู่เกาะ ได้แก่ หมู่เกาะญี่ปุ่น หมู่เกาะคูริล เกาะซาคาลิน และเกาะไต้หวัน ประชากรส่วนใหญ่ตั้งถิ่นฐานตามที่ราบริมฝั่ง และที่ราบเชิงเขา ประกอบอาชีพประมงมีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาสูงและที่ราบริมฝั่งทะเลแคบๆ

สภาพภูมิอากาศ

เป็นเขตอากาศอบอุ่น ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุม จึงมีฝนตกและมีพายุตามชายฝั่งทะเล เช่น ชายฝั่งตะวันออกเฉียงใต้ของจีน เกาะไต้หวัน หมู่เกาะญี่ปุ่น ในฤดูหนาวได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมฤดูหนาวที่พัดเข้าสู่ตอนเหนือของจีน เกาหลีเหนือ และญี่ปุ่น จึงมีอากาศหนาวเย็น มีหิมะตก ส่วนทางใต้ของจีนมีอากาศร้อนชื้น

พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง

๑. สาธารณรัฐประชาชนจีน

การปกครองจีนในอดีต

- มีการกำหนดรูปแบบการปกครอง เนื่องจากมีการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม
- ในระยะแรกจีนมีการเลือกผู้ปกครองตามความสามารถ ต่อมาจึงมีรูปแบบการปกครองในระบอบจักรพรรดิ
- ทางพระราชสำนักดูแลบ้านเมืองได้อย่างเป็นระเบียบ

การปกครองจีน

หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง

- ใน ค.ศ. ๑๙๑๒ เริ่มปกครองแบบสาธารณรัฐ
- ในทศวรรษที่ ๑๙๒๐-ค.ศ. ๑๙๔๙ มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบคอมมิวนิสต์มาจนถึงปัจจุบัน

อารยธรรมเมโสโปเตเมีย

พัฒนาการของอารยธรรมเมโสโปเตเมียสมัยประวัติศาสตร์

สมัยอาณาจักรซูเมอร์เรียน มีการจัดตั้งนครรัฐ มีการประดิษฐ์ตัวอักษรเป็นครั้งแรกของโลก เรียกว่า อักษรคูนิฟอร์มหรืออักษรลิ่ม รู้จักการคิดค้นระบบชลประทาน มีความสามารถเชิงคณิตศาสตร์

สมัยอาณาจักรบาบิโลเนียเก่า ปกครองโดยชนเผ่าอะมอไรต์ มีศูนย์กลางที่กรุงบาบิโลน กษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่ คือ พระเจ้าฮัมมูราบี ทรงสร้างประมวลกฎหมายที่เรียกว่า ประมวลกฎหมายฮัมมูราบี

สมัยจักรวรรดิอัสซีเรีย ศูนย์การปกครองที่เมืองนินเเวห์ เชื่อว่ากษัตริย์เป็นสมมติเทพ กษัตริย์สำคัญ คือ พระเจ้าอัสซุร์บานิปาล

สมัยอาณาจักรคาลเดียน หรือบาบิโลเนียใหม่ กษัตริย์ที่สำคัญ คือ พระเจ้าเนบูคัดเนซซาร์ มีการสร้างสวนลอยแห่งบาบิโลน หอคอยแห่งบาเบล สดุดทำยถูกกองทัพเปอร์เซียยึดครองและรวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของจักรวรรดิเปอร์เซีย

อารยธรรมอิสลาม

สมัยกาหลิบ ๔ พระองค์แรก ได้แก่ อบูบักร์, อุมัร, อุซมาน และอลีย์ ได้ขยายดินแดนและเผยแผ่ศาสนาอิสลามอย่างกว้างขวาง **สมัยราชวงศ์อุมัยยะฮ์** ศูนย์กลางอยู่ที่เมืองดามัสกัส ได้เปลี่ยนแปลงระบอบการปกครองจากสาธารณรัฐเป็นราชอาณาจักร มีการกำหนดการสืบทอดตำแหน่งเคาะลีฟะฮ์ด้วยการสืบสันตติวงศ์ มีการขยายดินแดนครอบคลุมถึง ๓ ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ยุโรป และแอฟริกา

สมัยราชวงศ์อับบาซียะฮ์ มีศูนย์กลางอยู่ที่เมืองแบกแดด มีการขยายอาณาเขตการปกครองมากขึ้น คือ ทางทิศตะวันตก ถึงแอฟริกาเหนือ สเปน ส่วนทางด้านทิศตะวันออก ถึงเปอร์เซียและอินเดีย มีความเจริญรุ่งเรืองทางศิลปวิทยาการสาขาต่าง ๆ เช่น การแพทย์คณิตศาสตร์ ภายหลังเสื่อมอำนาจจากการรุกรานของพวกเติร์ก

อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อทวีปเอเชียในปัจจุบัน

ด้านศาสนาและลัทธิความเชื่อ

- อารยธรรมจีน ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า
- อารยธรรมอินเดีย ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู พระพุทธศาสนา
- อารยธรรมเมโสโปเตเมีย ไม่มีผลมาถึงชาวเอเชียในปัจจุบัน
- อารยธรรมอิสลาม ศาสนาอิสลาม

ด้านอักษรศาสตร์

- อารยธรรมจีน มีการจดบันทึกทางประวัติศาสตร์ลงบนวัสดุต่างๆ หนังสือสี่จี้ บันทึกประวัติศาสตร์ของราชวงศ์ต่างๆ ตำราคำนวณของขงจื้อ ตำราแพทย์ สารานุกรมหย่งเล่อ วรรณกรรมจีน เช่น สามก๊ก ซ้องกั๋ง ไซอิ๋ว ไซฮั่น
- อารยธรรมอินเดีย คัมภีร์พระเวท พระไตรปิฎก ชาดกในพระพุทธศาสนา วรรณกรรม เช่น มหาकाพย์มหาภารตะ มหาकाพย์รามายณะ (รามเกียรติ์) เรื่อง ศกุนตลา
- อารยธรรมเมโสโปเตเมีย ไม่มีผลมาถึงชาวเอเชียในปัจจุบัน
- อารยธรรมอิสลาม คัมภีร์อัลกุรอาน วรรณกรรมประเภทนิทาน เช่น อาหรับราตรี รุไบยัต

ด้านศิลปวิทยาการและภูมิปัญญา

- อารยธรรมจีน เข็มทิศ ดินปืน กระดาษ การพิมพ์ การแพทย์ เช่น การฝังเข็ม การจับชีพจร
- อารยธรรมอินเดีย งานศิลปะประเภทสถาปัตยกรรมและประติมากรรม ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ความรู้ทางแพทยศาสตร์ โดยเฉพาะการผ่าตัด การใช้ยาประเภทต่างๆ รวมทั้งความรู้สาขาอื่นๆ อีกมากมาย
- อารยธรรมเมโสโปเตเมีย ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ความรู้ทางดาราศาสตร์ การทำตารางกลุ่มดาว การทำปฏิทินแบบจันทรคติที่กำหนดให้ ๑ ปี มี ๑๒ เดือน การใช้ฐานเลข ๑๒
- อารยธรรมอิสลาม การทอผ้า ได้แก่ ผ้าลินิน ผ้าขนสัตว์ รวมทั้งพรม ความรู้ทางการแพทย์ เช่น การผ่าตัด ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางคณิตศาสตร์

อารยธรรมอินเดีย

พัฒนาการของอารยธรรมอินเดียสมัยประวัติศาสตร์

๑. สมัยราชวงศ์เมารยะ จักรพรรดิที่สำคัญ คือ พระเจ้าจันทรคุปต์ พระเจ้าอโศกมหาราช มีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังประเทศต่างๆ

๒. สมัยสุลต่านแห่งเดลีหรือราชวงศ์มัมลุก ตั้งโดยผู้นำมุสลิมเชื้อสายเติร์ก มีการรับวิธีการทำกระดาษ ดินปืน เครื่องกระเบื้อง จากจีน ค.ศ. ๑๔๙๘ โปรตุเกสเดินทางถึงอินเดียทางเรือ

๓. สมัยแตกแยกและอ่อนแอ ทางเหนือถูกต่างชาติรุกรานและตั้งอาณาจักร ศาสนาอิสลามเริ่มเผยแผ่เข้าสู่อินเดียทางเหนือ ช่วงกลาง ค.ศ. ที่ ๙-กลาง ค.ศ. ที่ ๑๓ อาณาจักรโจฬะทางใต้ของอินเดียนับถือศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

๔. สมัยราชวงศ์คุปตะ มีศูนย์กลางอยู่ที่แคว้นมคธ ศาสนาพราหมณ์ได้พัฒนาเป็นศาสนาฮินดู แต่พระพุทธศาสนายังคงเจริญรุ่งเรือง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เจริญก้าวหน้า

๕. สมัยจักรวรรดิโมกุลหรือมคัล ตั้งโดยบาบัวร์ เชื้อสายมองโกล สุลต่านที่ยิ่งใหญ่ คือ อักบาร์มหาราช และชาห์ จะภายหลังเสื่อมอำนาจชาติตะวันตกได้ขยายอำนาจเข้ามา

๖. สมัยแบ่งออกเป็นบังกลาเทศ ปากีสถานตะวันออกแยกมาตั้งเป็นประเทศบังกลาเทศจากปัญหาที่ตั้งที่แยกกัน เชื้อชาติและภาษาที่ต่างกัน รวมถึงความเหลื่อมล้ำด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ

๗. สมัยอินเดียได้เอกราช ถูกแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ อินเดีย ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เป็นฮินดูกับปากีสถาน ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เป็นมุสลิม

๘. สมัยอังกฤษปกครองอินเดีย มีสมเด็จพระราชินีนาถวิกตอเรียเป็นจักรพรรดินีของอินเดียรัฐบาลอังกฤษตั้งข้าหลวงใหญ่หรืออุปราชปกครองในปลาย ค.ศ. ที่ ๑๙ ชาวอินเดียเรียกอังกฤษว่าผู้ปกครองคนสำคัญ เช่น มหาตมาคานธี

อารยธรรมอินเดีย

พัฒนาการของอารยธรรมอินเดียสมัยประวัติศาสตร์

๑. สมัยราชวงศ์เมารยะ จักรพรรดิที่สำคัญ คือ พระเจ้าจันทรคุปต์ พระเจ้าอโศกมหาราช มีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังประเทศต่างๆ

๒. สมัยสุลต่านแห่งเดลีหรือราชวงศ์มัมลุก ตั้งโดยผู้นำมุสลิมเชื้อสายเติร์ก มีการรับวิธีการทำกระดาษ ดินปืน เครื่องกระเบื้อง จากจีน ค.ศ. ๑๔๙๘ โปรตุเกสเดินทางถึงอินเดียทางเรือ

๓. สมัยแตกแยกและอ่อนแอ ทางเหนือถูกต่างชาติรุกรานและตั้งอาณาจักร ศาสนาอิสลามเริ่มเผยแผ่เข้าสู่อินเดียทางเหนือ ช่วงกลาง ค.ศ. ที่ ๙-กลาง ค.ศ. ที่ ๑๓ อาณาจักรโจฬะทางใต้ของอินเดียนับถือศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

๔. สมัยราชวงศ์คุปตะ มีศูนย์กลางอยู่ที่แคว้นมคธ ศาสนาพราหมณ์ได้พัฒนาเป็นศาสนาฮินดู แต่พระพุทธศาสนายังคงเจริญรุ่งเรือง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เจริญก้าวหน้า

๕. สมัยจักรวรรดิโมกุลหรือมคัล ตั้งโดยบาบัวร์ เชื้อสายมองโกล สุลต่านที่ยิ่งใหญ่ คือ อักบาร์มหาราช และชาห์ จะภายหลังเสื่อมอำนาจชาติตะวันตกได้ขยายอำนาจเข้ามา

๖. สมัยแบ่งออกเป็นบังกลาเทศ ปากีสถานตะวันออกแยกมาตั้งเป็นประเทศบังกลาเทศจากปัญหาที่ตั้งที่แยกกัน เชื้อชาติและภาษาที่ต่างกัน รวมถึงความเหลื่อมล้ำด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ

๗. สมัยอินเดียได้เอกราช ถูกแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ อินเดีย ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เป็นฮินดูกับปากีสถาน ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เป็นมุสลิม

๘. สมัยอังกฤษปกครองอินเดีย มีสมเด็จพระราชินีนาถวิกตอเรียเป็นจักรพรรดินีของอินเดียรัฐบาลอังกฤษตั้งข้าหลวงใหญ่หรืออุปราชปกครองในปลาย ค.ศ. ที่ ๑๙ ชาวอินเดียเรียกอังกฤษว่าผู้ปกครองคนสำคัญ เช่น มหาตมาคานธี