

คำนำ

การสอบเข้ามหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ได้มีการกำหนดให้มีการสอบวิชาความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test: GAT) ซึ่งตอนที่ 1 เป็นความถนัดทั่วไปทางภาษาไทยเกี่ยวกับการอ่าน และคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงสร้างความสัมพันธ์จากข้อความในบทความที่อ่าน เพื่อเป็นการนำความรู้ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง มาเป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกเพื่อต่อระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งใช้เป็นคะแนนของทุกสาขาวิชา เนื่องจากความรู้ความสามารถ ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงเป็นพื้นฐานสำคัญของทุกสาขาวิชาที่นำไปใช้ในการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล จึงได้กำหนดในหลักสูตรให้มีรายวิชา ท 30213 ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง เป็นวิชาเพิ่มเติมแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อตอบสนองความต้องการและการพัฒนานักเรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน ให้มีความรู้ความสามารถพร้อมสำหรับการนำไปใช้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้จึงเป็นคู่มือที่ดีในการเรียนการสอนและการทำแบบฝึกทักษะเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์เชื่อมโยง โดยครูผู้สอนได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการทำข้อสอบ/บทความประเภทการวิเคราะห์เชื่อมโยง คือเรื่อง พื้นฐานการอ่าน การอ่านจับใจความสำคัญ การใช้ภาษาแสดงเหตุผล การใช้ภาษากับการพัฒนาความคิด การศึกษาลักษณะการร้อยเรียงประโยคในภาษาไทย ส่วนที่ 2 เป็นการอธิบายลักษณะ GAT ข้อสอบความถนัดทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ซึ่งมีเนื้อหาตั้งแต่ลักษณะข้อสอบ แนวทางการทำข้อสอบ การฝึกทักษะตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับที่เป็นข้อสอบจริงที่ใช้วัดผลในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียน

ครูหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่มีความมุ่งมั่น เติบโตพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย เสาะแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองเพื่อนำไปใช้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

ฮาดี บินดูเหล็ก

สารบัญ

	หน้า
ประมวลรายวิชา	ก
ส่วนที่ 1 ทักษะพื้นฐาน	
บทที่ 1 การอ่านจับใจความสำคัญ	1
บทที่ 2 ภาษากับการแสดงเหตุผล	9
บทที่ 3 การร้อยเรียงประโยค.....	16
ส่วนที่ 2 GAT : ความถนัดทั่วไป (ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง)	
บทที่ 4 โครงสร้างและลักษณะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง.....	19
4.1 แนวทางการอ่านบทความภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง.....	19
4.2 การจัดทำแผนผังมโนทัศน์.....	23
4.3 การแปลรหัสคำตอบ.....	32
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 1.....	43
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 2.....	45
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 3.....	47
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 4.....	49
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 5.....	51
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 6.....	53
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 7.....	55
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 8.....	57
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 9.....	59
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 10.....	61
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 11.....	63
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 12.....	65
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 13.....	67
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 14.....	69
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 15.....	71
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 16.....	73
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 17.....	75
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 18.....	77
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 19.....	79
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 20.....	81

แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 21.....	83
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 22.....	85
แบบฝึกทักษะภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง ฉบับที่ 23.....	87
ตัวอย่างกระดาษคำตอบ.....	89
บรรณานุกรม.....	91



ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ท 30213
2. จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต (2 คาบ/สัปดาห์)
3. เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
4. ชื่อวิชา ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง (Language Analysis and Connection)
5. ระดับชั้นที่ศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 6
6. กลุ่มสาระ/โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
7. ภาคเรียน/ปีการศึกษา 1/2559
8. ชื่อผู้สอน
1. ครูนวลฉวี นาคจันทร์
2. ครูฮาดี บินคูเหล็ก
9. ลักษณะวิชา

<input type="checkbox"/> วิชาพื้นฐาน	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเพิ่มเติม
<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเพิ่มเติม	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี

10. คำอธิบายรายวิชา

อ่านจับใจความ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ แสดงความสัมพันธ์เรื่องที่อ่านและนำความรู้ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และกระบวนการปฏิบัติจริงเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

11. ผลการเรียนรู้

1. อ่านจับใจความสำคัญเรื่องที่อ่านได้
2. ตีความ แปลความ เชื่อมโยงความจากเรื่องที่อ่านได้
3. เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
4. เขียนย่อความวิเคราะห์ความสัมพันธ์จากเรื่องที่อ่านได้
5. มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน

12. โครงสร้างการสอน

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	สาระสำคัญ/เนื้อหาที่สอน (Key Concept)	จำนวน ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะพื้นฐาน : การอ่านจับใจความ			6
1	16-20 พ.ค. 59	ปฐมนิเทศ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	1
		ลักษณะทั่วไปและจุดมุ่งหมายของข้อสอบวิเคราะห์เชื่อมโยง	1
2	23-27 พ.ค. 59	ความรู้พื้นฐานการอ่าน และการอ่านจับใจความสำคัญ	4
3	30 พ.ค.-3 มิ.ย.59	แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะพื้นฐาน : ภาษากับการแสดงเหตุผล			2
4	6-10 มิ.ย. 59	ภาษากับการแสดงเหตุผล การอนุมานแบบนิรนัยและอุปนัย	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะพื้นฐาน : การร้อยเรียงประโยค			2
5	13-17 มิ.ย.59	การร้อยเรียงประโยค (การละ การแทน การซ้ำ การเชื่อมประโยค)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 GAT ความถนัดทางภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง แผนผังและการเชื่อมโยงความคิด			26
6	20-24 มิ.ย. 59	แผนผังความคิดในภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยงจากประโยคและบทความ ----- เส้นโยงความคิดการเชื่อมโยง : ความสัมพันธ์เชิงเดี่ยว ----- เส้นโยงความคิดการเชื่อมโยง : ความสัมพันธ์เชิงกลุ่ม ----- เส้นโยงความคิดการเชื่อมโยง : ความสัมพันธ์แบบซับซ้อน	2
7	27 มิ.ย.- 1 ก.ค.59	การแปลรหัสคำตอบจากการคิดเชื่อมโยง ----- หลักการและเทคนิคการทำข้อสอบวิเคราะห์เชื่อมโยง	2
8	4-8 ก.ค. 59	ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง : ปฏิบัติและเทคนิค ระดับที่ 1	2
9	11-15 ก.ค. 59	ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง : ปฏิบัติและเทคนิค ระดับที่ 2	2
10	18-22 ก.ค. 59	ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง : ปฏิบัติและเทคนิค ระดับที่ 3	2
11	25-29 ก.ค. 59	ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง : ปฏิบัติและเทคนิค ระดับที่ 4	2
12	1- 5 ส.ค. 59	ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง : ปฏิบัติและเทคนิค ระดับที่ 5	2
13	8 -12 ส.ค. 59	ข้อสอบความถนัดภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง พ.ศ. 2552	2
14	15-19 ส.ค. 59	ข้อสอบความถนัดภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง พ.ศ. 2553	2
15	22-26 ส.ค. 59	ข้อสอบความถนัดภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง พ.ศ. 2554	2
16	29 ส.ค.-2 ก.ย.59	ข้อสอบความถนัดภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง พ.ศ. 2555	2

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	สาระสำคัญ/เนื้อหาที่สอน (Key Concept)	จำนวน ชั่วโมง
17	5 – 9 ก.ย. 59	ข้อสอบความถนัดภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง พ.ศ. 2556-2558	2
18	12-16 ก.ย. 59	ประมวลความรู้และทดสอบด้วยวิธีการสัมภาษณ์รายบุคคล	2
19	19-23 ก.ย. 59	สอบปลายภาค	1.5

13. วิธีการสอน

1. แบบบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ

14. การวัดและประเมินผล

หน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล	คะแนน
1	1.อ่านจับใจความสำคัญเรื่องที่ได้ 5. มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ภาระงาน/ชิ้นงาน <input checked="" type="checkbox"/> สอบกลางภาค <input type="checkbox"/> สอบปลายภาค	20
2	2.ตีความ แปลความ เชื่อมโยงความจาก เรื่องที่ได้ 5. มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ภาระงาน/ชิ้นงาน <input checked="" type="checkbox"/> สอบกลางภาค <input type="checkbox"/> สอบปลายภาค	30
3	3. เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ได้ ได้อย่างมีเหตุผล 5. มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ภาระงาน/ชิ้นงาน <input type="checkbox"/> สอบกลางภาค <input checked="" type="checkbox"/> สอบปลายภาค	20
4	4. เขียนย่อความวิเคราะห์ความสัมพันธ์ จากเรื่องที่ได้ 5. มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ภาระงาน/ชิ้นงาน <input type="checkbox"/> สอบกลางภาค <input checked="" type="checkbox"/> สอบปลายภาค	25
จิตพิสัย			5
รวม	คะแนนระหว่างภาค	คะแนนภาระงาน/ชิ้นงาน	60
		คะแนนสอบกลางภาค	20
	คะแนนปลายภาค	คะแนนสอบปลายภาค	20