



เอกสารประกอบการสอน ท 30213 ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง

การอ่านจับประเด็น/ใจความสำคัญ ทักษะพื้นฐานสู่การอ่านวิเคราะห์เชื่อมโยง

ม.6

ครูชาติ บินดูเหลี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



คำถามสำคัญในข้อสอบ O- NET และข้อสอบวิชาสามัญเกี่ยวกับเรื่องการอ่าน

- ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับ “.....” ในข้อความต่อไปนี้
- ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้
- ข้อความส่วนใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้
- ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้
- ข้อความต่อไปนี้สรุปได้ตามข้อใด
- ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้
- ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้
- ข้อใดเป็นแนวคิดของข้อความต่อไปนี้



คำสำคัญ

ใจความสำคัญ

สาระสำคัญ

ประเด็นสำคัญ

แนวคิด

การสรุป

การอนุมาน

การกล่าวถึง

จุดประสงค์ผู้เขียน

**Keyword/
main idea**

concept

conclusion

refer

object



ใจความสำคัญ/สาระสำคัญ / ประเด็น (main idea)

- แก่นของเนื้อหาที่มีสาระครอบคลุมเนื้อความอื่นๆ
ในย่อหน้า

ผลความ



ใจความสำคัญ

องค์ประกอบของย่อหน้า

ใจความสำคัญ

ผลความ

main idea

supporting

main idea

คือ ประโยคใจความสำคัญ ที่เป็นความคิดที่ผู้เขียนมุ่ง
เสนอต่อผู้อ่านเพื่อแสดงว่ามีผู้เขียนมีความรู้ ความคิด
เกี่ยวกับเรื่องนั้นอย่างไร

ลักษณะของใจความสำคัญ

1. เป็นข้อความที่สรุปความคิดหลัก
2. ใจความสำคัญของย่อหน้าหนึ่ง ๆ
มักมีเพียงประการเดียว
3. ใจความสำคัญมักมีลักษณะเป็นประโยค



2.ประโยคขยายความ (Supporting Sentence)

คือ ประโยคที่มุ่งขยายความ หรือให้รายละเอียด
ความคิดหลัก

ส่วนที่ไม่ใช่ใจความสำคัญ ได้แก่

ตัวอย่าง รายละเอียดต่าง ๆ

โวหาร ตัวเลข สถิติ คำถาม

คำพูดของผู้เขียน

ส่วนที่เป็นผลความ

1. การให้นิยาม
2. อธิบายรายละเอียด
3. เหตุผล
4. เปรียบเทียบ
5. ยกตัวอย่าง

supporting

ความแตกต่างของมนุษย์และสัตว์อีกประการหนึ่งให้เห็นเด่นชัด คือเรื่องของการใช้ภาษา มนุษย์สามารถถ่ายทอดความรู้ความคิดออกมาเป็นตัวเขียน คือ เป็นภาษาหนังสือสำหรับให้ผู้อื่นอ่านและเข้าใจตรงตามที่ต้องการ แต่สัตว์ใช้ได้แต่เสียงเท่านั้นในการสื่อสาร แม้แต่เสียงหลายท่านก็ยังมีความเห็นว่าสัตว์จะทำเสียงเพื่อแสดงความรู้สึก เช่น โกรธ หิว เจ็บปวด เท่านั้น เสียงของสัตว์ไม่อาจสื่อความหมายได้ละเอียดลออเท่าภาษาพูดของมนุษย์

เปรียบเทียบ

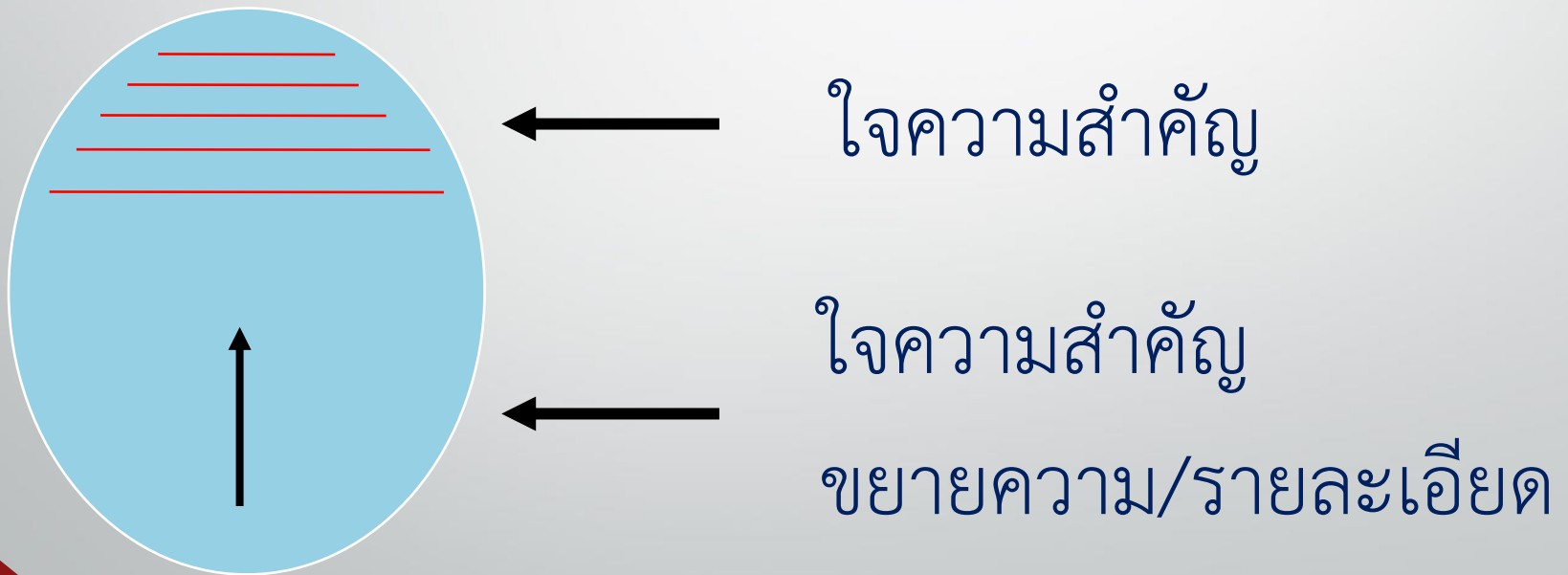
การยกตัวอย่าง



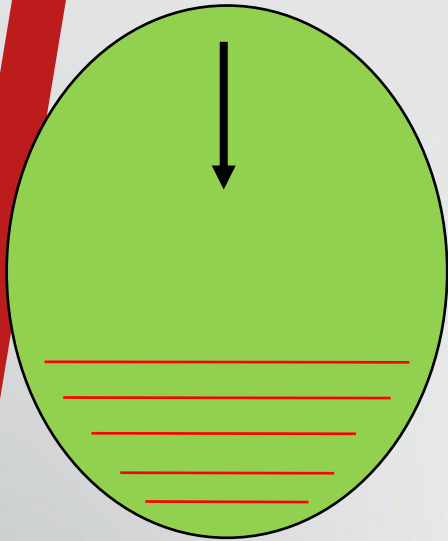
ความแตกต่างของมนุษย์และสัตว์อีกประการหนึ่งให้เห็นเด่นชัด คือเรื่องของการใช้ภาษา

รูปแบบของย่อหน้า

1. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนต้นย่อหน้า



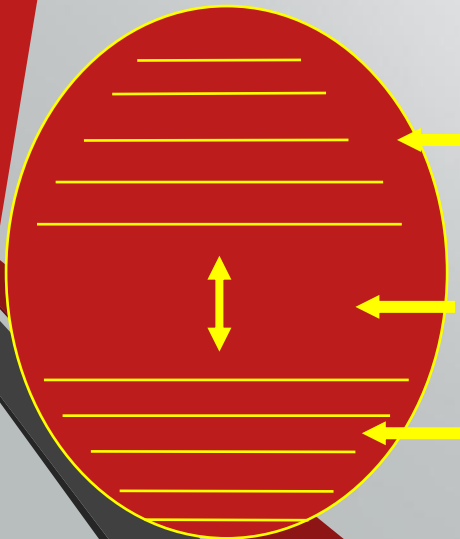
2. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนท้ายย่อหน้า



← ขยายความ/รายละเอียด

← ใจความสำคัญ

3. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนต้นและตอนท้ายย่อหน้า

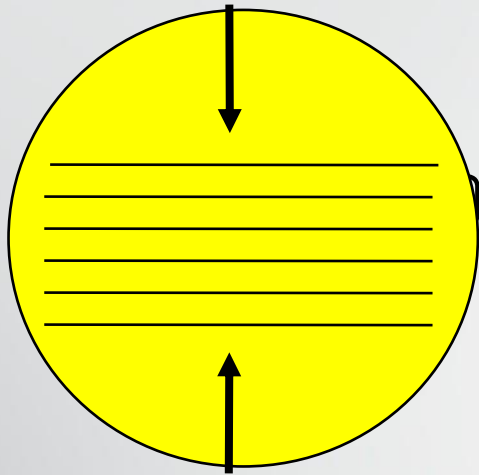


ใจความสำคัญ

ขยายความ/รายละเอียด

ใจความสำคัญ

4. ประโยคใจความสำคัญอยู่กลางย่อหน้า



รายละเอียด



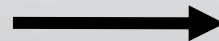
ความสำคัญ



รายละเอียด



5. ย่อหน้าไม่ปรากฏประโยคใจความสำคัญ



ความคิดสำคัญ

* หลักในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ มีดังนี้ *

1. ค้นหาใจความสำคัญ หรือ แนวความคิดในแต่ละย่อหน้า
2. ค้นหาใจความรอง คือ รายละเอียดที่สนับสนุนใจความสำคัญให้ชัดเจน
3. หากพบศัพท์ที่ไม่เคยรู้จักมาก่อน ให้พิจารณาจากความหมายสิ่งแวดล้อม

ตัวอย่างข้อสอบ



ข้อความส่วนใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

1) ศาสตร์การแพทย์แผนจีนมีความโดดเด่นเรื่องโภชนาบำบัดหรือการใช้
อาหารเป็นยา / 2) มีคำเรียกพืชที่มีคุณสมบัติทางยาว่าเป็น เป็นฉะ และมีการจด
บันทึก คุณสมบัติต่าง ๆ ของพืชที่ส่งผลต่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง / 3) มีตำรับ
อาหารเพื่อรักษาโรคในยุคราชวงศ์ซาง / 4) มีขุนนางในราชสำนักผู้รอบรู้ ความ
ชำนาญการปรุงอาหารเป็นยา / 5) หัวใจของศาสตร์การแพทย์แผนจีนคือ
จงทำให้ทุกมีอาหารช่วยกับปรับสมดุลในร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติ

1. ส่วนที่ 1 และ ส่วนที่ 2

2. ส่วนที่ 2 และ ส่วนที่ 3

3. ส่วนที่ 3 และ ส่วนที่ 4

4. ส่วนที่ 4 และ ส่วนที่ 5

5. ส่วนที่ 5 และ ส่วนที่ 1

O-NET 62

