โครงการสอน รายวิชาวรรณกรรมท้องถิ่น รหัสวิชา ท ๓๐๒๐๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
ครูผู้สอน : นางสาวจุฑาทิพย์ และล้ำเลิศ

แผนการสอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดผล/ประเมินผล	เวลา (ชม.)
๑	ปฐมนิเทศ	การทำความเข้าใจกับนักเรียนในการเรียนวิชาวรรณกรรมท้องถิ่น ๓๐๒๐๒เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ โดยให้นักเรียนได้รู้ข้อตกลงและขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามที่คาดหวัง และช่วยให้	๑.สามารถอ่านนิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีวิจารณญาณ ๒.สามารถพูดนำเสนอความรู้ ความคิด เล่าเรื่อง ด้วยภาษาที่สละสลวย ชัดเจน เหมาะสม ๓.เลือกอ่านและดูเรื่องที่เป็นประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. การเรียนรู้แบบบรรยาย ๒. การเรียนรู้แบบอภิปราย ๓. การเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม ๔. การเรียนรู้แบบใช้เกม ๕. การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก ๖. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด ๗. การสอนออนไลน์	๑. จดบันทึกลงในสมุด ๒. ใบงานแผนผังความคิด ๓. เล่าเรื่องนิทานพื้นบ้าน ๕. กิจกรรมกลุ่ม ๖. พูดรายงานวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ๗. แสดงบทบาทสมมุติ ๘ แบบฝึกหัด	๑. การสังเกต ๒.แบบทดสอบ/ข้อสอบ ๓. ภาระงาน-ชิ้นงาน ๔. . การประเมินผลจากสภาพจริง ๕ . การวัดผลภาคปฏิบัติ	๑

แผนการสอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดผล/ประเมินผล	เวลา (ชม.)
		กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๔.มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน การดู ๕.สามารถฟังเรื่องราวนิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสื่อประเภทต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ ๖.สรุปความ จับประเด็นสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นเรื่องที่อ่าน ทั้งทางด้านวรรณกรรมศิลป์ เนื้อหาและสังคม ๗.จำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่นประเภทนิทานพื้นบ้านของไทยได้ถูกต้อง	โดยใช้ google classroom / google site / และ google meet และแอพพลิเคชั่น Line			

แผนการสอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดผล/ประเมินผล	เวลา (ชม.)
๒ - ๕		๑. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่น ๒.ความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่น ๓.ลักษณะของวรรณกรรมท้องถิ่น ๔. การถ่ายทอดวรรณกรรมท้องถิ่น ๕.คุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่นต่อสังคม	๗.จำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่นประเภทนิทานพื้นบ้านของไทยได้ถูกต้อง	๑. การเรียนรู้แบบบรรยาย ๒.การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด ๗. การสอนออนไลน์โดยใช้ google classroom / google site / และ google meet และแอพพลิเคชั่น Line	๑.ใบงาน In fographic วรรณกรรมท้องถิ่น ๒. แผนผังความคิดนิทานพื้นบ้าน	๑. การสังเกต ๒. ภาระงาน-ชิ้นงาน	๑ ๑ ๑ ๑
๖ -๙		๑.ปริศนาคำทาย ๒. สำนวนและสุภาษิต	๒.สามารถพูดนำเสนอความรู้ ความคิด เล่าเรื่องด้วยภาษาที่สละสลวยชัดเจน เหมาะสม	๑.การสอนออนไลน์โดยใช้ google classroom / google site / และ google meet และแอพพลิเคชั่น Line ๒.การเรียนรู้แบบบรรยาย ๓. การเรียนรู้แบบใช้เกม	๑ เกมปริศนาคำถาม ๒.เกมสำนวนและสุภาษิต	๑. การสังเกต ๒. ภาระงาน-ชิ้นงาน	๒ ๒

แผนการสอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดผล/ประเมินผล	เวลา (ชม.)
๑๐-๑๓		-เพลงพื้นบ้าน ๑.เพลงพื้นบ้านภาคเหนือ ๒.เพลงพื้นบ้านภาคอีสาน ๓.เพลงพื้นบ้านภาคกลาง ๔.พลงพื้นบ้านภาคใต้	๕.สามารถฟังเรื่องราวนิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสื่อประเภทต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ	๑.การสอนออนไลน์โดยใช้ google classroom / google site / และ google meet และแอพพลิเคชั่น Line ๒.การเรียนรู้แบบบรรยาย ๓. การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วีดีโอ ๔. การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก	-นักเรียนร้องเพลงพื้นบ้าน	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลจากสภาพจริง ๓. การวัดผลภาคปฏิบัติ	๑ ๑ ๑ ๑
๑๔-๑๙		-วรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง ๑.วรรณกรรมประเภทกลอนสวด ๒.วรรณกรรมประเภทบทละครนอก ๓.วรรณกรรมประเภทกลอนนิทาน ๔.วรรณกรรมประเภทกลอนแหล่	๑.สามารถอ่านนิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีวิจารณญาณ ๒.สามารถพูดนำเสนอความรู้ ความคิด เล่าเรื่อง ด้วยภาษาที่สละสลวย ชัดเจนเหมาะสม	๑.การสอนออนไลน์โดยใช้ google classroom / google site / และ google meet และแอพพลิเคชั่น Line ๒.การเรียนรู้แบบบรรยาย ๓. การเรียนรู้แบบอภิปราย	๑.พูดรายงานวรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง พร้อมนำเสนอ slide ๒. แสดงบทบาทสมมุตินิทานพื้นบ้าน	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลจากสภาพจริง ๓. การวัดผลภาคปฏิบัติ	๒ ๒ ๒

แผนการสอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดผล/ประเมินผล	เวลา (ชม.)
			๖.สรุปความ จับประเด็นสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นเรื่องที่อ่าน ทั้งทางด้านวรรณศิลป์ เนื้อหาและสังคม	๔. การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก			
๒๐-๒๕		-วรรณกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ ๑.วรรณกรรมประเภทโคลง ๒.วรรณกรรมประเภทค่าวธรรม ๓.วรรณกรรมประเภทค่าวซอ ๔.วรรณกรรมเบ็ดเตล็ด	๑.สามารถอ่านนิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีวิจารณญาณ ๒.สามารถพูดนำเสนอความรู้ ความคิด เล่าเรื่องด้วยภาษาที่สละสลวยชัดเจน เหมาะสม ๖.สรุปความ จับประเด็นสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นเรื่องที่อ่าน ทั้งทางด้านวรรณศิลป์ เนื้อหาและสังคม	๑.การสอนออนไลน์โดยใช้ google classroom / google site / และ google meet และแอพพลิเคชั่น Line ๒.การเรียนรู้แบบบรรยาย ๓. การเรียนรู้แบบอภิปราย ๔. การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก	๑.พูดรายงานวรรณกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ พร้อมนำเสนอ slide ๒. แสดงบทบาทสมมุตินิทานพื้นบ้าน	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลจากสภาพจริง ๓. การวัดผลภาคปฏิบัติ	๒ ๒ ๒

แผนการสอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดผล/ประเมินผล	เวลา (ชม.)
๒๖-๓๑		วรรณกรรมท้องถิ่นภาคอีสาน ๑.วรรณกรรมประวัติศาสตร์ ๒.วรรณกรรมนิทาน ๓.วรรณกรรมคำสอน ๔.วรรณกรรมเบ็ดเตล็ด	๑.สามารถอ่านนิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีวิจารณญาณ ๒.สามารถพูดนำเสนอความรู้ ความคิด เล่าเรื่องด้วยภาษาที่สละสลวยชัดเจน เหมาะสม ๖.สรุปความ จับประเด็นสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นเรื่องที่อ่าน ทั้งทางด้านวรรณศิลป์ เนื้อหาและสังคม	๑.การสอนออนไลน์โดยใช้ google classroom / google site / และ google meet และแอพพลิเคชั่น Line ๒.การเรียนรู้แบบบรรยาย ๓. การเรียนรู้แบบอภิปราย ๔. การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก	๑.พูดรายงานวรรณกรรมท้องถิ่นภาคอีสาน พร้อมนำเสนอ slide ๒. แสดงบทบาทสมมุตินิทานพื้นบ้าน	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลจากสภาพจริง ๓. การวัดผลภาคปฏิบัติ	๒ ๒ ๒
๓๒-๓๗		วรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ ๑.วรรณกรรมที่ได้รับอิทธิพลจากภาคกลาง ๒.วรรณกรรมที่สร้างขึ้นเอง ๓.วรรณกรรมเบ็ดเตล็ด	๑.สามารถอ่านนิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีวิจารณญาณ ๒.สามารถพูดนำเสนอความรู้ ความคิด เล่าเรื่องด้วยภาษาที่สละสลวยชัดเจน เหมาะสม	๑.การสอนออนไลน์โดยใช้ google classroom / google site / และ google meet และแอพพลิเคชั่น Line ๒.การเรียนรู้แบบบรรยาย	๑.พูดรายงานวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ พร้อมนำเสนอ slide ๒. แสดงบทบาทสมมุตินิทานพื้นบ้าน	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลจากสภาพจริง ๓. การวัดผลภาคปฏิบัติ	๒ ๓

แผนการสอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดผล/ประเมินผล	เวลา (ชม.)
			๖.สรุปความ จับประเด็นสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นเรื่องที่อ่าน ทั้งทางด้านวรรณศิลป์ เนื้อหาและสังคม	๓. การเรียนรู้แบบอภิปราย ๔. การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก			
๓๘-๔๐		การอนุรักษ์และเผยแพร่วรรณกรรมท้องถิ่น	๓.เลือกอ่านและดูเรื่องที่เป็นประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑.การสอนออนไลน์โดยใช้ google classroom / google site / และ google meet และแอพพลิเคชั่น Line ๒.การเรียนรู้แบบบรรยาย ๓. การเรียนรู้แบบอภิปราย ๔. การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก	แบบทดสอบ	๒.แบบทดสอบ/ข้อสอบ	

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสวจุฑาทิพย์ และล้ำเลิศ)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(นางวรรณวิสา สมบัติวงศ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(นางสาวอัญชสา ยิ้มถนอม)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายธนะกุล ช้อนแก้ว)