**โครงสร้างรายวิชา
รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ รายวิชาภาษาไทย ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลารวม ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ /ความคิดรวบยอด** | **เวลา****(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ก่อน | กลาง | หลัง | ปลาย |
| **๑** | **พระอภัยมณี** | -ท ๕.๑ ม.๓/๑ -ท ๕.๑ ม.๓/๒ -ท ๕.๑ ม.๓/๓ -ท ๕.๑ ม.๓/๔ -ท ๔.๑ ม ๓/๖ | **พระอภัยมณี**- ความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง- ลักษณะคำประพันธ์ เนื้อเรื่องย่อ- ถอดคำประพันธ์- วิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา วรรณศิลป์สังคม ข้อคิด- การแต่งกลอนสุภาพ | ๑๒ | ๑๕ | ๑๐ |  |  |
|  |  | -ท ๑.๑ ม.๓/๑-ท ๑.๑ ม ๓/๑๐  | **การอ่านออกเสียง**- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน- การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง | ๓ | ๕ | ๕ |  |  |
|  |  | -ท ๒.๑ ม.๓/๑  | **การเขียน**- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคัดลายมือ- รูปแบบตัวอักษร | ๒ | ๕ | ๒ |  |  |
|  |  | -ท ๓.๑ ม.๓/๑-ท ๓.๑ ม ๓/๒ | **การพูด** - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟังและดู- การพูดจากสื่อที่ฟังและดู | ๓ | ๕ | ๓ |  |  |
| **๒** | **พระบรมราโชวาท** | -ท ๕.๑ ม.๓/๑ -ท ๕.๑ ม.๓/๒ -ท ๕.๑ ม.๓/๓  | **พระบรมราโชวาท**- ความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง ลักษณะคำประพันธ์ เนื้อเรื่องย่อ- เนื้อเรื่อง- วิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา วรรณศิลป์ สังคม ข้อคิด | ๘ |  |  | ๕ | ๔ |
|  |  | -ท ๒.๑ ม.๓/๒-ท ๒.๑ ม.๓/๓-ท ๒.๑ ม.๓/๔-ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ | **การเขียนเพื่อการสื่อสาร** - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนในโอกาสต่าง ๆ -การเขียนชีวประวัติ อัตชีวประวัติและการย่อความ | ๓ |  |  | ๒ | ๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ /ความคิดรวบยอด** | **เวลา****(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ก่อน | กลาง | หลัง | ปลาย |
|  |  | -ท ๔.๑ ม.๓/๑-ท ๔.๑ ม.๓/๔-ท ๔.๑ ม.๓/๕ | **หลักการใช้ภาษา**- คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย- การใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ | ๘ |  |  | ๕ | ๔ |
| **๓** | **อิศรญาณภาษิต** | -ท ๕.๑ ม.๓/๑-ท ๕.๑ ม.๓/๒-ท ๕.๑ ม.๓/๓-ท ๕.๑ ม.๓/๔ | **อิศรญาณภาษิต**- ความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง ลักษณธ์คำประพันธ์ เนื้อเรื่องย่อ- เนื้อเรื่อง- วิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา วรรณศิลป์ สังคม ข้อคิด | ๑๐ |  |  | ๕ | ๕ |
|  |  | - ท ๑.๑ ม ๓/๒- ท ๑.๑ ม ๓/๓- ท ๑.๑ ม ๓/๔- ท ๑.๑ ม ๓/๑๐ | **การอ่านจับใจความ**-การอ่านจับใจความสำคัญ- การอ่านวิเคราะห์ความหมายคำ- การอ่านเพื่อเขียนกรอบความคิด | ๕ |  |  | ๓ | ๒ |
|  |  | - ท ๓.๑ ม ๓/๓- ท ๓.๑ ม ๓/๖ | **การพูด**- การพูดรายงานการค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๔ |  |  | ๓ | ๒ |
|  |  | - ท ๔.๑ ม ๓/๖ | **โคลงสี่สุภาพ****-**ลักษณะของคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ-การแต่งโคลงสี่สุภาพ | ๒ |  |  | ๒ | ๑ |
|  | **จิตพิสัย** |  |  |  |  |  | ๕ |  |
| **รวมระหว่างภาค** | ๘๐ |
| **ปลายภาค** | ๒๐ |
| **รวม** | ๑๐๐ |

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา

 (..........................................)

 ลงชื่อ...........................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

 (..........................................)