

โครงการสอน รายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

แผนการ สอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดผล/ ประเมินผล	เวลาเรียน (ช.ม.)
	หน่วยที่ ๑ พระอภัยมณี	ปฐมนิเทศ ๑. พระอภัยมณี -ความเป็นมา , ประวัติผู้แต่ง -ลักษณะคำประพันธ์ , เนื้อเรื่องย่อ -ถอดคำประพันธ์ -วิเคราะห์คุณค่าด้าน เนื้อหา ,วรรณศิลป์สังคม , ข้อคิด -การแต่งกลอนสุภาพ	- ท ๕.๑ ม ๓/๑ สรุปเนื้อหา วรรณคดีวรรณกรรมและ วรรณกรรมท้องถิ่นในระดับ ที่ยากยิ่งขึ้น - ท ๕.๑ ม ๓/๒ วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยก เหตุผลประกอบ - ท ๕.๑ ม ๓/๓ อธิบาย คุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน - ท ๕.๑ ม ๓/๔ ท่องจำและ บอกคุณค่าบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจและนำไปใช้อ้างอิง	- บรรยาย - อภิปราย - การบวนการกลุ่ม - คิดวิเคราะห์ - การสอนโดยใช้ วรรณคดีเป็นฐาน	- ท่องอาขยาน - วาดภาพตัว ละคร - ใบงาน - ฟังความคิด - แต่งกลอน สุภาพ - จัดป้ายนิเทศ วันสุนทรภู่	- ประเมินการ ท่องอาขยาน - ประเมิน ชิ้นงาน - ประเมินการ จัดป้ายนิเทศวัน สุนทรภู่	๑๔

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

โครงการสอน รายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

แผนการ สอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดผล/ ประเมินผล	เวลาเรียน (ช.ม.)
		๒. การอ่านออกเสียง -ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการอ่าน -การอ่านออกเสียงร้อย แก้ว ร้อยกรอง	- ท ๑.๑ ม ๓/๑ อ่านออก เสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับเรื่องที่ อ่าน - ท ๑.๑ ม ๓/๒ ระบุ ใจความสำคัญและ รายละเอียดของข้อมูลที่ สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	- บรรยาย - อภิปราย - การบวนการกลุ่ม - คิดวิเคราะห์ - การสอนโดยใช้ วรรณคดีเป็นฐาน	- สอบอ่านร้อย แก้วและร้อย กรอง	- ประเมินการ อ่านร้อยแก้ว และร้อยกรอง	๒
		๓. การเขียน -ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการคัดลายมือ -รูปแบบตัวอักษร	- ท ๒.๑ ม ๓/๑ คัด ลายมือตัวบรรจงครึ่ง บรรทัด		- คัดลายมือหัว กลมครึ่งบรรทัด	- ประเมินการ คัดลายมือหัว กลมครึ่งบรรทัด	๑
		๔. การพูด -ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการฟังและดู -การพูดจากสื่อที่ฟัง และดู	- ท ๓.๑ ม ๓/๑ แสดง ความคิดเห็นและประเมิน เรื่องจากการฟังและการดู		- จัดป้ายนิเทศ วันสุนทรภู่	- ประเมินการ จัดป้ายนิเทศวัน สุนทรภู่	๓

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

โครงการสอน รายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

แผนการ สอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดผล/ ประเมินผล	เวลาเรียน (ช.ม.)
	หน่วยที่ ๒ พระบรม ราชาวาท	๑. พระบรมราชาวาท - ความเป็นมา , ประวัติ ผู้แต่ง ลักษณะคำประพันธ์ , เนื้อเรื่องย่อ - เนื้อเรื่อง - วิเคราะห์คุณค่าด้าน เนื้อหา , วรรณศิลป์ , สังคม , ข้อคิด	- ท ๓.๑ ม ๓/๒ วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและ ดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต - ท ๕.๑ ม ๓/๑ สรุปล เนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและ วรรณกรรมท้องถิ่นใน ระดับที่ยากยิ่งขึ้น - ท ๕.๑ ม ๓/๒ วิเคราะห์ วิถีไทยและคุณค่าจาก วรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน - ท ๕.๑ ม ๓/๓ สรุปล ความรู้และข้อคิดจากการ อ่าน เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	- บรรยาย - อภิปราย - การบวนการกลุ่ม - คิดวิเคราะห์ - การสอนโดยใช้ วรรณคดีเป็นฐาน	- แบบทดสอบ - ใบงาน	- ประเมินใบ งาน -แบบทดสอบ	๘

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

โครงการสอน รายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

แผนการ สอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดผล/ ประเมินผล	เวลาเรียน (ช.ม.)
		๒. การเขียนเพื่อการสื่อสาร - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนในโอกาสต่าง ๆ - การเขียนชีวประวัติ อัดชีวประวัติและการย่อความ	- ท ๒.๑ ม ๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา - ท ๒.๑ ม ๓/๓ เขียนชีวประวัติหรืออัดชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ - ท ๒.๑ ม ๓/๔ เขียนย่อความ - ท ๒.๑ ม ๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน	- บรรยาย - อภิปราย - การบวนการกลุ่ม - คิดวิเคราะห์ - การสอนโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน	- เขียนชีวประวัติ	- ประเมินการเขียนชีวประวัติ	๓
		๓. หลักการใช้ภาษา - คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - การใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	- ท ๔.๑ ม ๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย - ท ๔.๑ ม ๓/๔ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ		- แบบทดสอบ - ใบงาน	- ประเมินแบบทดสอบ - ประเมินใบงาน	๘

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

โครงการสอน รายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

แผนการสอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดผล/ ประเมินผล	เวลาเรียน (ช.ม.)
			- ท ๔.๑ ม ๓/๕ อธิบาย ความหมายคำศัพท์ทาง วิชาการและวิชาชีพ - ท ๔.๑ ม ๓/๖ แต่งบท ร้อยกรอง	- บรรยาย - อภิปราย - การบวนการกลุ่ม - คิดวิเคราะห์ - การสอนโดยใช้ วรรณคดีเป็นฐาน			
	หน่วยที่ ๓ อิศรญาณภาษิต	๑. อิศรญาณภาษิต - ความเป็นมา , ประวัติ ผู้แต่ง , ลักษณะคำประพันธ์ , เนื้อเรื่องย่อ - เนื้อเรื่อง - วิเคราะห์คุณค่าด้าน เนื้อหา , วรรณศิลป์ , สังคม , ข้อคิด	- ท ๕.๑ ม ๓/๑ สรุป เนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและ วรรณกรรมท้องถิ่นใน ระดับที่ยากยิ่งขึ้น - ท ๕.๑ ม ๓/๒ วิเคราะห์ วิถีไทยและคุณค่าจาก วรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน - ท ๕.๑ ม ๓/๓ สรุป ความรู้และข้อคิดจากการ อ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง		- สมุดงานการ ถอดคำปะพันธ์ - ใบงาน - แบบทดสอบ	- ประเมินสมุด งานการถอดคำ ปะพันธ์ - ประเมินใบ งาน - แบบทดสอบ	๑๐

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

โครงการสอน รายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

แผนการสอนที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดผล/ ประเมินผล	เวลาเรียน (ช.ม.)
		๒. การอ่านจับใจความ - การอ่านวิเคราะห์ ความหมายคำ - การอ่านเพื่อเขียนกรอบ ความคิด	- ท ๑.๑ ม ๓/๓ ระบุ ใจความสำคัญและ รายละเอียดของข้อมูลที่ สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน - ท ๑.๑ ม ๓/๔ อ่านเรื่อง ต่างๆ แล้วเขียนกรอบ แนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและรายงาน	- บรรยาย - อภิปราย - การบวนการกลุ่ม - คิดวิเคราะห์ - การสอนโดยใช้ วรรณคดีเป็นฐาน	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ	๗
		๓. การพูด - การพูดจากสื่อที่ฟัง และดู - การพูดรายงานการ ค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ท ๓.๑ ม ๓/๑ แสดงความ คิดเห็นและประเมินเรื่อง จากการฟังและการดู - ท ๓.๑ ม ๓/๓ พุดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา - ท ๓.๑ ม ๓/๖ มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด		- พุดรายงาน หน้าชั้นเรียน	- ประเมินการ พุดรายงานหน้า ชั้นเรียน	๔

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ