

บทบาทและหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. หน้าที่ทางการปรับตัว → ทำให้ผู้เรียน
รู้จัก ค้นคว้าและพยายามเข้าใจพร้อมทั้งปรับตัวให้
เข้ากับสิ่งแวดล้อม
2. หน้าที่ทางการบูรณาการ →
ปลูกฝังสิ่งที่เป็นลักษณะร่วม เช่น ความสามัคคี
ความเสียสละ ความรักชาติ ให้แก่ผู้เรียน

3. หน้าที่ทางการจำแนกความแตกต่าง →

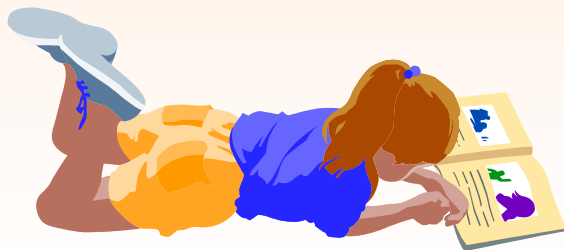
ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังความเชื่อมั่นในตนเอง ความคิดที่เป็นอิสระ เป็นต้น

4. หน้าที่ทางการปลูกฝังประชาธิปไตย →

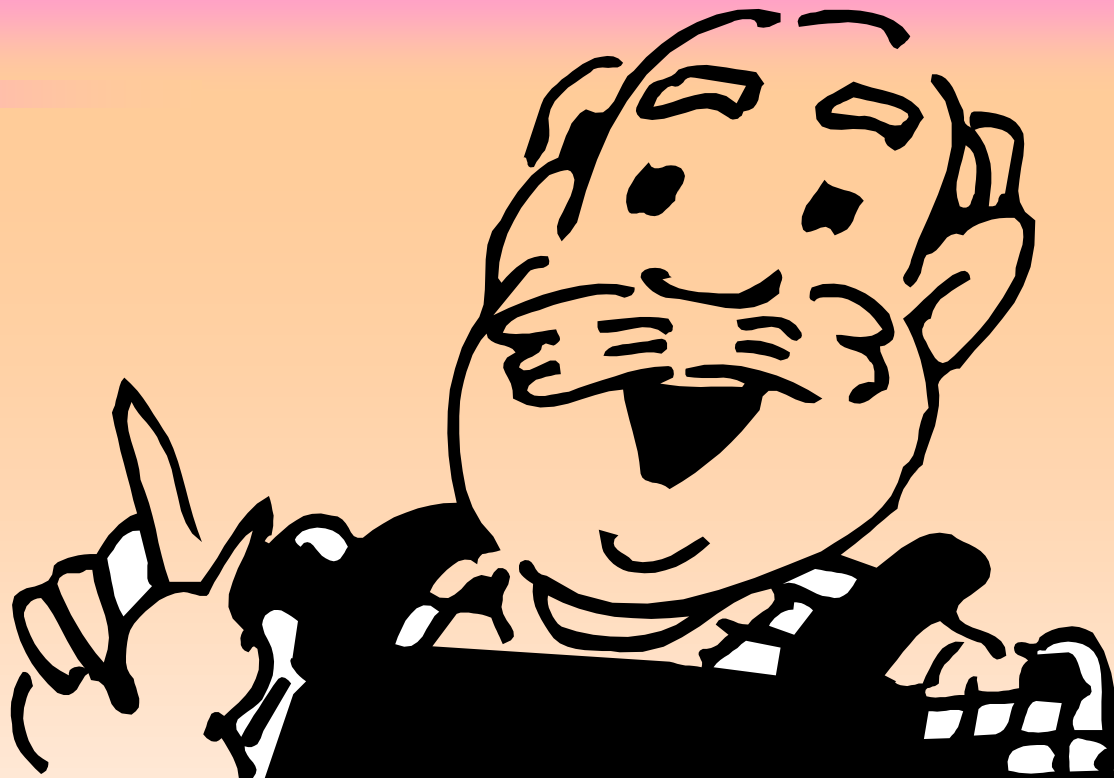
ฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนตามแบบประชาธิปไตย

5. หน้าที่ในการเตรียมผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อในชั้นสูง
ที่สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา

6. หน้าที่ทางการสำรวจ → สำรวจ
ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน เปิด
โอกาสให้ผู้เรียนสำรวจตนเอง



นอกจากหน้าที่ทั้ง 6 ประการ
ดังกล่าวแล้ว โรงเรียนมัธยมศึกษา
จำเป็นต้องมี หน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน
ทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์
และสังคมอย่างเหมาะสม เพื่อให้เขาได้
รู้จักและ มีความเข้าใจตนเองมากยิ่งขึ้น



ใครคือใคร ?

๑

ครอบครัวคือ

- ผู้ถ่ายทอดประสิทธิประสาทวิชา
- แม่พิมพ์แบบอย่างที่ดีของการพัฒนา
- แม่พระผู้ให้ความอบอุ่นความรักความเมตตา
ต่อผู้เรียน

- ผู้กำกับเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
- ผู้กระตุ้นเพิ่มพลังจูงใจให้ผู้เรียน
- ผู้สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ผู้เจียรไนผู้เรียนให้มีคุณภาพ

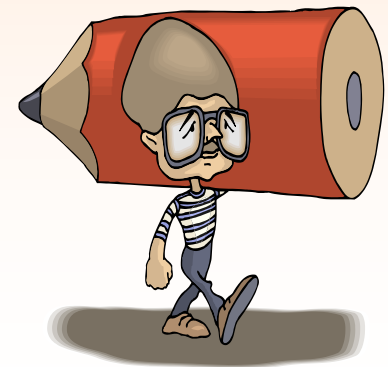


พฤติกรรมสำคัญในการครองตน

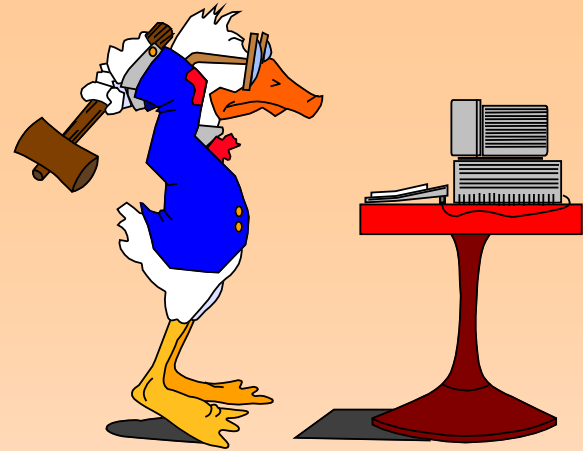
และครองคนของครู

- มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง
- มีความศรัทธาในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความเป็นกัลยาณมิตร
- มีความขยัน อดทน

- มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ
- แต่งกายสะอาด เหมาะสมกับกาลเทศะ
และทันสมัย
- มีความกระตือรือร้น ใฝ่ต่อความรู้สึกรักของสังคม
- มีความจริงใจ
- ตรงต่อเวลา




- มองโลกในแง่ดี
- มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ก้าวทันต่อความก้าวหน้าทางเทคนิคการสอน
และทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ




- มีความมุ่งมั่นในสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของตนเอง และแสดงความสามารถให้ประจักษ์ โดยการสร้างสรรค์ผลงานสู่วงการวิชาชีพ
- สำรวจตนเอง เพื่อหาข้อมูลในการพัฒนาตนเอง
- แสดงออกซึ่งนิสัยที่ดีในการประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน สามัคคี มีวินัยในหมู่คณะ
- รักษาสาธารณสมบัติ และสิ่งแวดล้อม

- มีความสุภาพ และรู้จักใช้คำพูดในการแนะนำอธิบาย ให้กำลังใจ
- มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรต่อศิษย์
- เป็นที่ฟัง ให้ความอบอุ่น ปลอดภัยแก่ศิษย์
- มีความเป็นกันเองกับศิษย์
- สังเกตไต่ถามทุกข์สุขของศิษย์

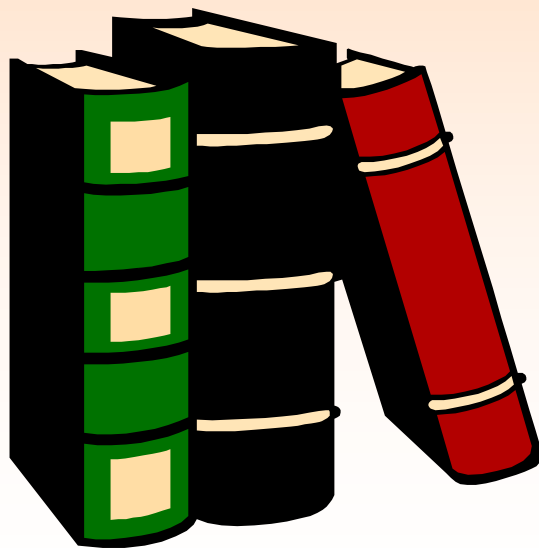
- 
- รับฟังปัญหาของศิษย์และให้ความช่วยเหลือ
 - อุทิศเวลาเพื่อพัฒนา
 - ไม่นำปมด้อยของศิษย์มาล้อเลียน
 - ไม่ประจานศิษย์
 - ไม่พูดจาหรือกระทำการใด ๆ ที่เป็นการซ้ำเติม
ปัญหาหรือข้อบกพร่องของศิษย์

- ไม่นำความเครียดมาระบายต่อศิษย์ ไม่ว่าจะด้วยคำพูดหรือสีหน้าท่าทาง
- ไม่เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์
- ไม่ลงโทษศิษย์เกินกว่าเหตุ
- ไม่ทำร้ายร่างกายศิษย์
- ไม่ลงโทษศิษย์เกินกว่าระเบียบกำหนด

- 
- ไม่จัดหรือปล่อยให้สภาพแวดล้อมเป็นอันตรายต่อศิษย์
 - ไม่ใช่ศิษย์ทำงานเกินกำลังความสามารถ
 - ไม่ดูว่าซ้ำเติมศิษย์ที่เรียนซ้ำ
 - ไม่ขัดขวางโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกทางสร้างสรรค์

- ไม่ตั้งฉายาในทางลบให้แก่ศิษย์
- ไม่หารายได้จากการนำสินค้ามาขายให้ศิษย์
- ไม่ตัดสินผลงานหรือผลการเรียน โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน
- ไม่บังคับ หรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์มาเรียนพิเศษเพื่อหารายได้

- ไม่ใช่แรงงานศิษย์เพื่อประโยชน์ส่วนตน
- ไม่ใช่หรือจ้างวานศิษย์ไปทำสิ่งผิดกฎหมาย



ครูแต่ละคนเป็นส่วนหนึ่งของ โรงเรียนและชุมชน



ทุกคนมีความสำคัญต่อความเจริญ
ก้าวหน้าของโรงเรียนและชุมชน การทำงาน
จะให้เกิดผลดีโดยรวมต้องมาจากกระบวนการ
ทำงานที่ให้ทุกคนได้ร่วมคิด ร่วมทำ
ร่วมประเมิน และร่วมรับผลของงานนั้น

ด้วยการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
การอาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานและการเป็นผู้นำ
ในการปฏิบัติ ตามลักษณะงาน ความสามารถ
และความถนัดของแต่ละคน เพื่อให้การจัด
การศึกษาตอบสนองความต้องการของชุมชน
และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
ไปพร้อม ๆ กัน



บทบาทสำคัญของครูมืออาชีพ

- เป็นผู้นำเสนอ (Presenter)
- เป็นผู้สังเกต (Observer)
- เป็นผู้ถาม (Asker)
- เป็นผู้ให้การเสริมแรง (Reinforcer)
- เป็นผู้นำ (Director)

- เป็นผู้ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Reflector)
- เป็นผู้จัดบรรยากาศ (Atmosphere organizer)
- เป็นผู้จัดระบบ (Organizer)
- เป็นผู้แนะแนว (Guide)
- เป็นผู้ประเมิน (Evaluator)

สรุป..เครื่องมืออาชีพคือ



1. สามารถออกแบบการ

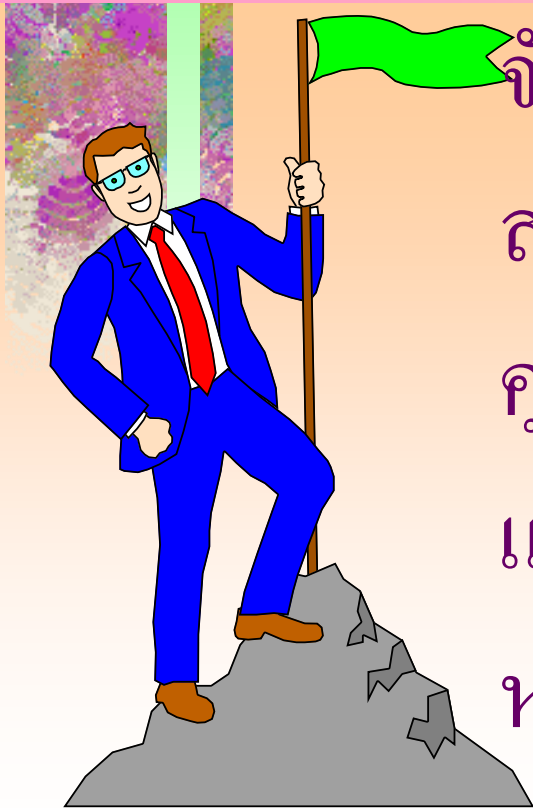
จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทั้งเนื้อหา

สาระ กระบวนการเรียนรู้ และ

คุณธรรม โดยยึดธรรมชาติของผู้เรียน

และธรรมชาติของวิชา ด้วยกิจกรรมที่

หลากหลาย

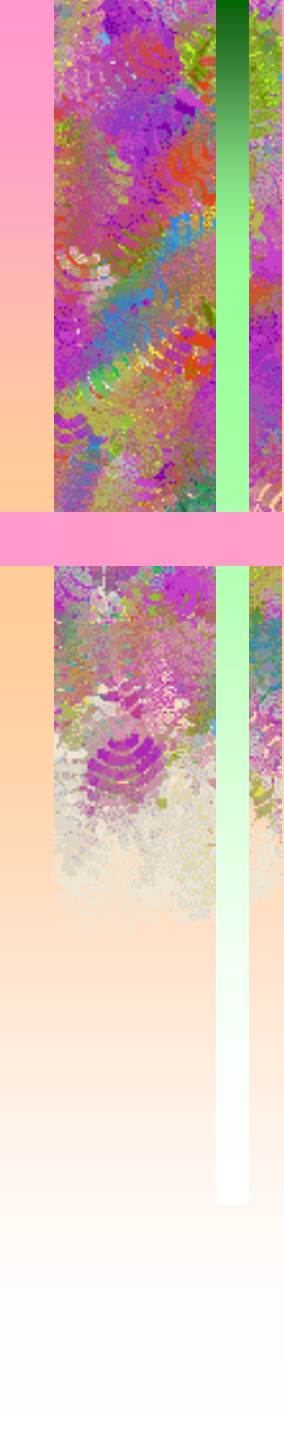




2. เอาใจใส่นักเรียนเป็น

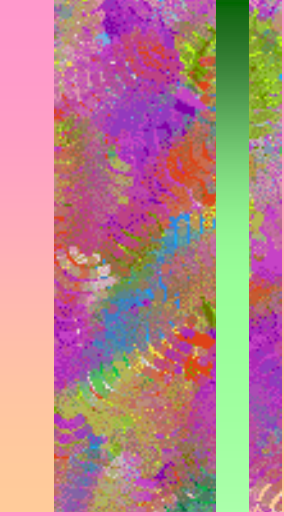
รายบุคคล กระตุ้นให้นักเรียนนำพลัง
การเรียนรู้ที่มีอยู่ในตัวนักเรียนมาใช้ให้
มากที่สุด ให้ความรัก ความเมตตาต่อ
นักเรียนอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ





3. ฝึกให้นักเรียนคิดหลากหลาย
รูปแบบ ฝึกปฏิบัติอย่างถูกต้องตามขั้นตอน
แล้วฝึกหาวิธีการ รูปแบบที่เป็นของตนเอง
สามารถสร้างสรรค์ผลงาน ประเมินชิ้นงาน
การแสดง และการค้าพบใหม่ ๆ

4. จัดบรรยากาศที่จูงใจให้นักเรียน
อยากเรียนรู้



5. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
เชื่อมโยงธรรมชาติ แหล่งการเรียนรู้
สถานการณ์จริง ระบบสารสนเทศ ให้
นักเรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และ
สัมผัส



6. เป็นที่พึ่งของนักเรียน การให้
คำปรึกษาในด้านชีวิตและการเรียน ปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง



7. สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกด้าน



8. ประเมินผลการทำงานด้วยการ
ทำวิจัยในชั้นเรียนและรายงานได้อย่าง
เป็นระบบ