



แบบบันทึกการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส23101 รายวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวนคาบ/สัปดาห์ 2 คาบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
-	ปฐมนิเทศ	รู้และเข้าใจ การจัดการ เรียนการสอน การวัดการ ประเมินผล และข้อตกลง ในชั้นเรียน	1. การกระบวนการ จัดการเรียนการสอน 2. โครงสร้างคะแนน 3. การวัดและการ ประเมินผลการเรียนรู้ใน รายวิชาสังคมศึกษาฯ ส 23101	ข้อตกลง ระเบียบ ขั้นตอน กฎเกณฑ์ ต่าง ๆ ในการอยู่ร่วมกัน	ชี้แจงเกี่ยวกับการ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน โครงสร้างคะแนน การวัดและการ ประเมินผลการเรียนรู้

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
1	การเผยแพร่และ การนับถือ พระพุทธศาสนา ของประเทศ ต่าง ๆ ทั่วโลก	ส 1.1 ม.3/1	การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และการนับถือ พระพุทธศาสนาของ ประเทศ เหล่านั้นในปัจจุบัน - การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาในทวีป เอเชีย - การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาในทวีป ยุโรป - การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาในทวีป ออสเตรเลีย - การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาในทวีป อเมริกา	ในปัจจุบันมีคน เลื่อมใส ศรัทธาและ นับถือ พระพุทธศาสนาทั่ว โลกเพิ่มมากขึ้น เกิด จากการเผยแพร่ พระพุทธศาสนาของ พระภิกษุและศา สติกชนที่นับถือ พระพุทธศาสนาที่ เข้าไปตั้งถิ่นฐานใน ประเทศเหล่านั้นได้ นำหลักคำสอน รวมถึงวัฒนธรรมวิถี ชีวิตชาวพุทธเข้าไป เผยแพร่ จนเกิดความ เลื่อมใสศรัทธาและ นำไปปฏิบัติเพิ่มมาก ขึ้น	การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาไปยัง ประเทศต่าง ๆ ทั่ว โลกนั้นมีลักษณะต่าง ๆ กัน ซึ่งส่วนใหญ่จะ มาจากการเผยแพร่ของ พระภิกษุและ ศาสนิกชนที่นับถือ พระพุทธศาสนาเข้า ไปตั้งถิ่นฐานใน ประเทศเหล่านั้น แล้ว นำหลักธรรมคำสอน รวมถึงวัฒนธรรมวิถี ชีวิตชาวพุทธเข้าไป เผยแพร่ในกลุ่มชนของ ตน และขยายไปสู่ผู้ที่ สนใจและเลื่อมใส ศรัทธาได้นำไปนับถือ ดังนั้น จึงทำให้ พระพุทธศาสนามีการ เผยแพร่ไปยังประเทศ ต่าง ๆ ในโลกมากขึ้น

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
2	ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ที่มีต่อสังคมโลก	ส 1.1 ม.3/2	<p>ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาที่มีต่อ สังคมโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาใน ฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรม - ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาใน ฐานะที่ช่วยสร้างความ สงบสุขให้แก่โลก 	<p>พระพุทธศาสนามี ความสำคัญในฐานะ ที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและ ความสงบสุขให้แก่ โลกโดยหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา มุ่งหวังให้ผู้ปฏิบัติ เกิดความสุข ความ เจริญแก่ตนเองและ นำไปสู่ความสงบสุข ในสังคม</p>	<p>พระพุทธศาสนามี ความสำคัญในฐานะที่ ช่วยสร้างสรรค์อารย ธรรมและความสงบ สุขให้แก่โลก คือ เป็นรากฐาน สำคัญในการสร้าง ศิลปวัฒนธรรม ซึ่ง เป็นบ่อเกิดอารยธรรม และภูมิปัญญาต่าง ๆ ของมนุษยชาติ และ หลักธรรมของ พระพุทธศาสนานั้น มุ่งหวังให้ทุกคนนำไป ปฏิบัติเพื่อความสุข ความเจริญแก่ตนเอง และนำไปสู่สันติภาพ ในสังคม</p>

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
3	สัมมนา พระพุทธศาสนา กับเศรษฐกิจ พอเพียง	ส 1.1 ม.3/3	การสัมมนา พระพุทธศาสนา กับเศรษฐกิจพอเพียง - พระพุทธศาสนา กับปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและการพัฒนา อย่างยั่งยืน	พระพุทธศาสนา กับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง มีความ คล้ายคลึงและ สอดคล้องกัน โดยผู้ ปฏิบัติสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน ได้ทั้งตนเอง ครอบครัว และ สังคม เพื่อให้มี ความสุขและเกิด การพัฒนาที่ยั่งยืนได้	พระพุทธศาสนา กับปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงนั้นมีความ สอดคล้องกันในแง่ การสามารถนำไป ปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิตทั้งของตนเอง ครอบครัว และสังคม ประเทศ เพื่อให้มี ความสุขและเกิด การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการนำหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
4	พุทธประวัติ จาก พระพุทธรูป ปางต่าง ๆ และสรุปพุทธ ประวัติ	ส 1.1 ม.3/4	การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และการนับถือ พระพุทธศาสนาของ ประเทศเหล่านั้นใน ปัจจุบัน - ศึกษาพระพุทธ ประวัติจากพระพุทธรูป ปางต่าง ๆ - สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ	การศึกษาพุทธ ประวัติจาก พระพุทธรูปปางต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึง พุทธจริยวัตรของ พระพุทธเจ้า ทรงปฏิบัติใน ช่วงเวลานั้น และ การศึกษาพุทธ ประวัติทำให้ พุทธศาสนิกชนเกิด ความเลื่อมใส ศรัทธา และนำหลักคำสอน ต่าง ๆ มา ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาชีวิตของตน ครอบครัว และสังคม ได้	การศึกษาพุทธประวัติ จากพระพุทธรูปปาง ต่าง ๆ ทำให้ทราบ ลักษณะ สัญลักษณ์ ของพระพุทธรูปใน อิริยาบถต่าง ๆ แสดง ให้เห็นถึงพุทธจริยา วัตรว่าครั้งนั้นหรือ สมัยนั้นพระพุทธเจ้า ทรงทำอะไร และ การศึกษาพุทธประวัติ จะทำให้ พุทธศาสนิกชนเกิด ความเลื่อมใส และเกิด ศรัทธา สามารถนำ พระธรรมและโอวาท ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาชีวิต และสังคมให้เจริญ ยิ่งขึ้นไปได้

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
5	พุทธสาวก พุทธสาวิกา และ พุทธศาสนิกชน ตัวอย่าง	ส 1.1 ม.3/5	<p>พุทธสาวก</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระเจ้าปเสนทิโกศล - พระอัญญาโกณฑัญญะ <p>พุทธสาวิกา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระเขมาเถรี - พระมหาปชาบดีโคตมีเถรี <p>ชาดก</p> <ul style="list-style-type: none"> - นันทวิสาลาชาดก - สุวัณณหังสชาดก <p>พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิสกุล - ศาสตราจารย์สัญญาธรรมศักดิ์ 	<p>การศึกษาประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และ พุทธศาสนิกชน ตัวอย่าง ทำให้ได้ ทราบถึงประวัติ คุณธรรม ของบุคคล ดังกล่าวและสามารถ นำความรู้นั้นมา ประยุกต์ใช้และเป็น แบบอย่างในการ ดำเนินชีวิต พัฒนา ตน ครอบครัว สังคม ให้ มีความเจริญรุ่งเรือง และสงบสุขได้</p>	<p>การศึกษาประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และ พุทธศาสนิกชน ตัวอย่าง ทำให้ได้ ทราบถึงประวัติของ บุคคลเหล่านั้น รวมถึง ได้เรียนรู้คุณธรรมของ บุคคลดังกล่าว ซึ่งเรา สามารถนำมาเป็น ข้อคิด เป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิตได้</p>

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
6	สังฆคุณกับข้อ ธรรมสำคัญ ในอริยสัจ 4	ส 1.1 ม.3/6	<p>สังฆคุณกับข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระรัตนตรัย - เรื่อนำรู้จาก พระไตรปิฎก : <p>พุทธปนิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - พุทธศาสนสุภาษิต - อริยสัจ 4 	<p>พระสังฆคุณและ หลักอริยสัจ 4 เป็น หลักธรรมที่สำคัญ และเป็นส่วนหนึ่งใน พระรัตนตรัยรวมถึง พุทธศาสนสุภาษิต และเรื่อนำรู้จาก พระไตรปิฎกเป็นสิ่งที่ พุทธศาสนิกชนควร เรียนรู้ เพื่อยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติ ให้เกิดความสงบสุข และความเจริญ</p>	<p>พระภิกษุที่ตีใน พระพุทธศาสนา ควร มีคุณลักษณะตามสังฆ คุณ 9 พุทธศาสนิกชนก็ เช่นกัน ต้องพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ตามหลักความเป็นจริง หรือหลักอริยสัจ 4 คนเราสามารถยึดถือ เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต ทั้งนี้ พระพุทธศาสนาก็มี พุทธศาสนสุภาษิตและ เรื่อนำรู้ให้เราได้ ศึกษาและยึดถือเป็น แนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความสงบ สุขและความเจริญ</p>

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
7	การปฏิบัติตน ตาม หลักธรรมใน การพัฒนาตน เพื่อ เตรียมพร้อม สำหรับการทำงานและ การมี ครอบครัว	ส 1.1 ม.3/7	การปฏิบัติตนตาม หลักธรรมในการพัฒนา เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการทำงาน - พรหมวิหาร 4 - อิทธิบาท 4 การปฏิบัติตนตาม หลักธรรมในการพัฒนา เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับกรมีครอบครัว - ฆราวาสธรรม 4 - ทิศเบื้องหลังในทิศ 6	เมื่อก้าวเข้าสู่วัยอัน ควรแก่การทำงาน และมีครอบครัว บุคคลแต่ละคนเริ่มมี การพัฒนาตนเอง ให้พร้อมรับ เหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ในด้านของการ ทำงานและการมี ครอบครัว ให้ สามารถดำเนินไปได้ ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ โดยการนำหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา มาปฏิบัติเพื่อให้ ตนเองประสบ ผลสำเร็จในเรื่องของ การทำงาน และการมีครอบครัว	เมื่อก้าวเข้าสู่วัยอัน ควรแก่การทำงานและ การมีครอบครัว บุคคลแต่ละคนจะต้อง พัฒนาตนเอง ให้พร้อมที่จะเผชิญกับ ภาวะต่าง ๆ ที่อาจ เกิดขึ้น ทั้งจากการ ทำงาน ว่าจะทำ อย่างไรให้ตนเอง ประสบความสำเร็จ ในหน้าที่การงานหรือ แม้กระทั่งการมี ครอบครัว ก็จะต้องคิด พิจารณาว่าใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับคู่ชีวิตของตน อย่างไร ทำอย่างไรให้ ครอบครัวมีความรัก ใคร่สามัคคี และมี ความมั่นคงยืนยาว ซึ่ง หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนานั้น บุคคลสามารถน้อม นำมายึดเหนี่ยวจิตใจ และยึดถือปฏิบัติ เพื่อให้ตนเอง ประสบความสำเร็จทั้ง ในเรื่องการทำงานและ การมีครอบครัว

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
8	การพัฒนาจิต เพื่อการ เรียนรู้และ ดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโส มนสิการ	ส 1.1 ม.3/8	การพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการ - วิธีคิดแบบอริยสัจ 4 - วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุ ปัจจัย	การฝึกคิดด้วยวิธีคิด แบบสืบสาวเหตุ ปัจจัยและวิธีคิดแบบ อริยสัจเป็นวิธีคิด ตามแบบโยนิโส มนสิการที่เน้นการ พิจารณาปัญหาจาก เหตุและหาวิธีคิด แก้ปัญหา	การสืบค้นหาความ จริงของปัญหาโดย พิจารณาจากเหตุ เรียกว่า วิธีคิดแบบสืบ สาวเหตุปัจจัย และ การ คิดแบบแก้ไขปัญหา โดยพิจารณาปัญหา หาสาเหตุ คิด แก้ปัญหาด้วยวิธีการ ต่าง ๆ เรียกว่า วิธีคิด แบบอริยสัจ ทั้งสองวิธีดังกล่าวนี้ เป็นวิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
9	การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจัดการ และเจริญ ปัญญา	ส 1.1 ม.3/9	<p>การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจัดการ และเจริญ ปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์แปลและแผ่ เมตตา - วิธีปฏิบัติและ ประโยชน์ของการ บริหารจัดการและเจริญ ปัญญา - การนำวิธีบริหารจัดการ และเจริญปัญญาไปใช้ ในชีวิตประจำวัน - การบริหารจัดการและ เจริญปัญญาตามหลัก สติปัฏฐานเน้นอานา ปานสติ 	<p>การไหว้พระสวด มนต์และแผ่เมตตา เป็นการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา และการทำสมาธิ ตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติทำ ให้เกิดปัญญา จึงควร หมั่นฝึกฝนเพื่อ ความสุขและความ เจริญในชีวิต</p>	<p>การบริหารจิตและ เจริญปัญญา เป็นการ ฝึกฝนจิตให้เป็นสมาธิ และฝึกให้รู้จักคิด ให้ เกิดปัญญา ดังนั้น จึงควรหมั่น ฝึกฝนบริหารจัดการและ เจริญปัญญา โดย เริ่มต้นจากการไหว้ พระสวดมนต์แปล แผ่ เมตตา และทำสมาธิตามหลัก สติปัฏฐานเน้นอานา ปานสติให้เกิดปัญญา เพื่อความสุขและการ เจริญในชีวิต</p>

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
10	ศาสนิกชน ของศาสนา อื่น	ส 1.1 ม.3/10	<p>วิธีการดำเนินชีวิต ของศาสนิกชนศาสนา อื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธศาสนา - ศาสนาสิกข์ - ศาสนาพราหมณ์- ฮินดู - ศาสนาคริสต์ - ศาสนาอิสลาม 	<p>ศาสนาทุกศาสนามี ความมุ่งหวังให้ศา สนิกชนปฏิบัติตน เป็นคนดี ละเว้น ความชั่วและยอมรับ ในความแตกต่างซึ่ง กันและกัน เพื่อ ความสงบสุขในการ อยู่ร่วมกัน</p>	<p>ศาสนามีความสำคัญ ต่อการดำรงชีวิตของ มนุษย์ การปฏิบัติตาม หลักคำสอนของแต่ละ ศาสนาล้วนมีความ แตกต่างกัน ทั้งนี้ จุดหมายของทุก ศาสนาย่อมต้องการ ให้ศาสนิกชนปฏิบัติ ตนเป็นคนดี ละเว้น ความชั่ว ยอมรับใน ความแตกต่างซึ่งกัน และกันเพื่อความสงบ ในการอยู่ร่วมกัน</p>

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
11	หน้าที่และ บทบาทของ สาวก และ การปฏิบัติตน ต่อสาวก	ส 1.2 ม.3/1	หน้าที่และบทบาทของ สาวก และการปฏิบัติตน ต่อสาวก - หน้าที่ของพระภิกษุ ในการปฏิบัติตาม หลักธรรมวินัยและจริย วัตรอย่างเหมาะสม - การปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุในงานศาสน พิธีที่บ้าน	พระภิกษุผู้เป็นสาวก ของพระพุทธเจ้ามี หน้าที่และบทบาทใน การศึกษาและปฏิบัติ ตามหลักพระธรรม วินัยและนำมาเผย แผ่สั่งสอนแก่ พุทธศาสนิกชน ปฏิบัติตามจริยวัตร อย่างถูกต้อง เหมาะสมและ พุทธศาสนิกชนพึง ปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุอย่าง เหมาะสมทั้งในเรื่อง การแต่งกายและการ สนทนากับพระภิกษุ เมื่อมีศาสนพิธีที่บ้าน	พระภิกษุผู้เป็นสาวก ของพระพุทธเจ้านั้นมี หน้าที่และบทบาทใน การศึกษาและปฏิบัติ ตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธเจ้า แล้ว นำมาสั่งสอนแก่ พุทธศาสนิกชนและ ปฏิบัติตามจริยวัตร อย่างถูกต้องเหมาะสม พุทธศาสนิกชนพึง ปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ อย่างเหมาะสมเมื่อ มีศาสนพิธีที่บ้าน ทั้ง ในเรื่องการแต่งกาย และการสนทนากับ พระภิกษุ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
12	การเป็นศิษย์ ที่ดีตามทิศ เบื้องขวาใน ทิศ 6	ส 1.2 ม.3/2	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทิศ 6 - การปฏิบัติตนเป็นศิษย์ ที่ดีตามหลักของทิศ เบื้องขวาในทิศ 	<p>ครูและศิษย์มี ความสัมพันธ์กัน ในทางการศึกษา ผู้ที่ เป็นครูพึงปฏิบัติที่ดี ต่อศิษย์ ผู้เป็นศิษย์ พึงปฏิบัติที่ดีต่อครู ตามหลักทิศเบื้อง ขวาในทิศ 6</p>	<p>บุคคลแต่ละคนย่อมมี ความสัมพันธ์กันใน สถานะใดสถานะหนึ่ง ครูอาจารย์และศิษย์ก็ มีความสัมพันธ์กัน ในทางการศึกษา ผู้ เป็นครูอาจารย์พึง ปฏิบัติตนที่ดีต่อศิษย์ ผู้เป็นศิษย์ก็พึงปฏิบัติ ตนที่ดีต่อครูอาจารย์ ตามหลักทิศเบื้องขวา ในทิศ 6</p>

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
13	การปฏิบัติ หน้าที่ของ ชาวพุทธ	ส 1.2 ม.3/3	การปฏิบัติหน้าที่ชาว พุทธตามพุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร	การปฏิบัติหน้าที่ชาว พุทธตามหลักพุทธ ปณิธาน 4 ในมหา ปริณิพพานสูตร ต้อง ประพฤติปฏิบัติตน เป็นพหูสูต คือผู้มีความรู้เพราะ ได้สดับตรับฟังหรือ ศึกษาเล่าเรียนมา มาก สามารถปฏิบัติ ตามหลักคำสอน ถ่ายทอดให้ผู้อื่น เข้าใจได้ง่าย รวมถึง การปกป้อง พระพุทธศาสนา มิ ให้ผู้ใดมาว่าร้ายหรือ ปฏิบัติไม่ดี ซึ่งถือ เป็นสิ่งที่ชาวพุทธที่ดี ควรนำไปยึดถือ ปฏิบัติ	การปฏิบัติหน้าที่ชาว พุทธตามหลักพุทธ ปณิธาน 4 ในมหา ปริณิพพานสูตรนั้น ต้องการให้ชาวพุทธ ประพฤติปฏิบัติตนให้ เป็นพหูสูต เป็นผู้ทรง ธรรม ปฏิบัติธรรมตาม สมควร ประพฤติ ปฏิบัติชอบ และเมื่อ เรียนรู้ธรรมแล้ว สามารถนำมา ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้ง่าย และรวมถึงการ ปกป้อง พระพุทธศาสนาไม่ให้ ผู้อื่นมากล่าวว่าร้าย หรือจ้วงจาบได้ซึ่งถือ เป็นสิ่งที่ชาวพุทธที่ดี ควรนำไปยึดถือปฏิบัติ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
14	การปฏิบัติตน ในศาสนพิธี	ส 1.2 ม.3/4	การปฏิบัติตนในศาสน พิธี - พิธีทำบุญงานมงคล และงานอวมงคล	การทำบุญเป็นการ ประกอบกรรมดีตาม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ผู้ปฏิบัติ จะต้องปฏิบัติตนให้ ถูกต้อง เพื่อให้ได้รับ ผลแห่งอานิสงส์ของ การทำบุญนั้น	การทำบุญเป็นการ ประกอบกรรมดีตาม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี เพื่อความ เป็นสิริมงคลและ ความสุขความเจริญ แก่ชีวิต ซึ่งจัดให้มีขึ้น ทั้งในงานมงคลและ งานอวมงคล และ เพื่อให้ได้รับผลแห่ง อานิสงส์ของการ ทำบุญนั้น ผู้ปฏิบัติ จำต้องปฏิบัติตนให้ ถูกต้อง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
15	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ในประเทศไทย	ส 1.2 ม.3/5	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย - ประวัติวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและ หลักการปฏิบัติ - วันธรรมสวนะและ เทศกาลสำคัญและการ ประเพณีปฏิบัติตน - หลักปฏิบัติตนในวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาเป็น วันที่มีเหตุการณ์ สำคัญเกี่ยวข้องกับ พระพุทธเจ้า ถือเป็น วันที่สำคัญ ต่อพุทธศาสนิกชน อย่างยิ่ง	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาจะ เป็นวันที่มีเหตุการณ์ เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า หลักคำสอนของ พระพุทธเจ้าและ พระภิกษุผู้เป็นสาวก ของพระพุทธเจ้าวัน ดังกล่าวจึงมี ความสำคัญสำหรับ พุทธศาสนิกชนเป็น อย่างมาก ในวัน สำคัญเหล่านี้ พุทธศาสนิกชนจะ ร่วมกันประกอบ พิธีกรรมทางศาสนา เพื่อเป็นการน้อม รำลึกถึงคุณของพระ รัตนตรัย โดยกิจกรรม ที่พุทธศาสนิกชนนิยม กระทำกัน ได้แก่ ทำบุญตักบาตร รักษา ศีล ให้ทาน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
16	การแสดงตน เป็น พุทธมามกะ	ส 1.2 ม.3/6	การปฏิบัติตนในศาสน พิธี - พิธีทำบุญงานมงคล และงานอวมงคล	การแสดงตนเป็น พุทธมามกะของชาว พุทธเป็นการ ประกาศตนว่า จะ นับถือพระพุทธ พระ ธรรม และพระสงฆ์ เป็นที่พึ่งตลอดไป รวมถึงเป็นการ ปลุกฝังความเป็น พุทธศาสนิกชนและ เป็นการสืบทอด พระพุทธศาสนาให้ ดำรงอยู่สืบไป	พุทธมามกะ คือ ผู้ ประกาศตนว่าเป็นผู้ นับถือพระพุทธเจ้า เป็นพระบรมศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ คือ การ ประกาศแสดง เจตจำนงหรือปฏิญาณ ตนว่าจะนับถือ พระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง ตลอดไป ซึ่งเป็นการ แสดงตนให้ปรากฏว่า ยอมรับนับถือ พระพุทธศาสนา เป็น ศาสนา ประจำชีวิตของตน เป็นพิธีที่ได้ทำกันมา ตั้งแต่ครั้งพุทธกาล เพื่อแสดงให้เห็นว่าตนละ ลัทธิเดิมและรับเอา พระพุทธศาสนาไว้เป็น ที่นับถือ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
17	การธำรงรักษา พระพุทธศาสนา	ส 1.2 ม.3/7	การธำรงรักษา พระพุทธศาสนา - การศึกษาเรียนรู้เรื่อง องค์ประกอบของ พระพุทธศาสนา นำไป ปฏิบัติและเผยแพร่ตาม โอกาส - การศึกษารวมตัวของ องค์กรชาวพุทธ - การปลูกฝังจิตสำนึก ในด้านการบำรุงรักษา วัดและพุทธสถานให้ เกิดประโยชน์	การธำรงรักษา พระพุทธศาสนา คือ การเรียนรู้ องค์ประกอบของ พระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติเผยแพร่ เช่น การรวมตัวของ องค์กรชาวพุทธมี วัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมและสืบทอด พระพุทธศาสนา รวมถึงการปลูก จิตสำนึกให้ทุกคน ช่วยกันบำรุงรักษา วัดและพุทธสถานให้ คงอยู่สืบไป	การธำรงรักษา พระพุทธศาสนาของ พุทธศาสนิกชนที่ตินั้น ควรเรียนรู้เรื่อง องค์ประกอบของ พระพุทธศาสนาและ ไปปฏิบัติและเผยแพร่ ตามโอกาส ซึ่งการ รวมกลุ่มองค์กรชาว พุทธเป็นการร่วมมือ กันส่งเสริม พระพุทธศาสนา รวมถึงการปลูก จิตสำนึกให้ทุกคน ช่วยกันบำรุงรักษา วัดและพุทธสถานให้คง อยู่สืบไป

ลงชื่อ ครูประจำวิชา

(นางกรัณดา สุธาทรัพย์)

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางสาวนิตยา ภัคทีบุรี)

คำอธิบายรายวิชา

ส23101 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง / จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายการเผยแผ่ศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของศาสนาที่ช่วย
สร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลกและในฐานะที่เป็นพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักการ
ปฏิบัติตามหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิต หน้าที่ของศาสนิกชนที่
ดี การธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

ให้ใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์เพื่อให้เกิดความรู้
ความคิดและเข้าใจมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมในการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม 3/1 , ม 3/2 , ม 3/3 , ม 3/4 , ม 3/5 , ม 3/6 , ม 3/7 , ม 3/8 , ม 3/9 , ม 3/10

ส 1.2 ม 3/1 , ม 3/2 , ม 3/3 , ม 3/4 , ม 3/5 , ม 3/6 , ม 3/7

รวม 17 ตัวชี้วัด



สตรียวิทยา พุทธมณฑล

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชาส23101 รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลารวม 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
-	ปฐมนิเทศ	รู้และเข้าใจการจัดการ เรียนการสอน การวัด การประเมินผล และ ข้อตกลงในชั้นเรียน	ชี้แจงเกี่ยวกับการกระบวนการ จัดการเรียนการสอน โครงสร้างคะแนน การวัดและการประเมินผลการ เรียนรู้	1	-
1	การเผยแพร่และ การนับถือ พระพุทธศาสนา ของประเทศ ต่าง ๆ ทั่วโลก	ส 1.1 ม.3/1	การเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปยัง ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกนั้นมี ลักษณะต่าง ๆ กัน ซึ่งส่วนใหญ่ จะมาจากการเผยแพร่ของ พระภิกษุและศาสนิกชนที่นับถือ พระพุทธศาสนาเข้าไปตั้งถิ่นฐาน ในประเทศเหล่านั้น แล้วนำ หลักธรรมคำสอนรวมถึง วัฒนธรรมวิถีชีวิตชาวพุทธเข้าไป เผยแพร่ในกลุ่มชนของตน และ ขยายไปสู่ผู้ที่สนใจและเลื่อมใส ศรัทธาได้นำไปนับถือ ดังนั้น จึง ทำให้พระพุทธศาสนามีการเผย แผ่ไปยังประเทศต่าง ๆ ในโลก มากขึ้น	4	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
4	พุทธประวัติ จาก พระพุทธรูป ปางต่าง ๆ และ สรูปพุทธ ประวัติ	ส 1.1 ม.3/4	การศึกษาพุทธประวัติจาก พระพุทธรูปปางต่าง ๆ ทำให้ ทราบลักษณะ สัญลักษณ์ของ พระพุทธรูปในอิริยาบถต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึงพุทธจริยาวัตรว่า ครั้งนั้นหรือสมัยนั้นพระพุทธรเจ้า ทรงทำอะไร และการศึกษาพุทธ ประวัติจะทำให้พุทธศาสนิกชน เกิดความเลื่อมใส และเกิดศรัทธา สามารถนำพระธรรมและโอวาท ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาชีวิต และสังคมให้เจริญ ยิ่งขึ้นไปได้	2	5
5	พุทธสาวก พุทธสาวิกา และ พุทธศาสนิกชน ตัวอย่าง	ส 1.1 ม.3/5	การศึกษาประวัติพุทธสาวก พุทธ สาวิกา ชาดก และ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง ทำให้ได้ ทราบถึงประวัติของบุคคล เหล่านั้น รวมถึงได้เรียนรู้ คุณธรรมของบุคคลดังกล่าว ซึ่ง เราสามารถนำมาเป็นข้อคิด เป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้	3	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
6	สังฆคุณกับข้อ ธรรมสำคัญใน อริยสัจ 4	ส 1.1 ม.3/6	พระภิกษุที่ดีในพระพุทธศาสนา ควรมีคุณลักษณะตามสังฆคุณ 9 พุทธศาสนิกชนก็เช่นกัน ต้องพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ตามหลัก ความเป็นจริง หรือหลักอริยสัจ 4 คนเราสามารถยึดถือเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิต ทั้งนี้ พระพุทธศาสนาก็มีพุทธศาสน สุภาสิตและเรื่องน่ารู้ให้เราได้ ศึกษาและยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความสงบสุขและความ เจริญ	4	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	การปฏิบัติตน ตามหลักธรรม ในการพัฒนา ตนเพื่อ เตรียมพร้อม สำหรับการ ทำงานและการ มีครอบครัว	ส 1.1 ม.3/7	<p>เมื่อก้าวเข้าสู่วัยอันควรแก่การทำงานและการมีครอบครัวบุคคลแต่ละคนจะต้องพัฒนาตนเอง</p> <p>ให้พร้อมที่จะเผชิญกับภาวะต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ทั้งจากการทำงานว่าจะทำอะไรให้ตนเองประสบความสำเร็จ</p> <p>ในหน้าที่การงานหรือแม้กระทั่งการมีครอบครัว ก็จะต้องคิดพิจารณาว่าใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับคู่ชีวิตของตน</p> <p>อย่างไร ทำอย่างไรให้ครอบครัวมีความรักใคร่สามัคคี และมีความมั่นคงยืนยาว ซึ่งหลักธรรมทางพระพุทธศาสนานั้นบุคคลสามารถน้อมนำมายึดเหนี่ยวจิตใจและยึดถือปฏิบัติเพื่อให้ตนเอง</p> <p>ประสบความสำเร็จทั้งในเรื่องการทำงานและการมีครอบครัว</p>	2	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
8	การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโส มนสิการ	ส 1.1 ม.3/8	การสืบค้นหาความจริงของปัญหา โดยพิจารณาจากเหตุ เรียกว่า วิธี คิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย และ การ คิดแบบแก้ไขปัญหา โดยพิจารณา ปัญหา หาสาเหตุ คิดแก้ปัญห ด้วยวิธีการต่าง ๆ เรียกว่า วิธีคิด แบบอริยสัง ทั้งสองวิธีดังกล่าวนี้เป็นวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ	2	5
9	การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และ เจริญปัญญา	ส 1.1 ม.3/9	การบริหารจิตและเจริญปัญญา เป็นการฝึกฝนจิตให้เป็นสมาธิ และฝึกให้รู้จักคิด ให้เกิดปัญญา ดังนั้น จึงควรหมั่นฝึกฝนบริหาร จิตและเจริญปัญญา โดยเริ่มต้น จากการไหว้พระสวดมนต์แปล แผ่เมตตา และทำสมาธิตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติให้เกิดปัญญา เพื่อความสุขและการเจริญในชีวิต	2	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
12	การเป็นศิษย์ที่ ดีตามทิศเบื้อง ขวาในทิศ 6	ส 1.2 ม.3/2	บุคคลแต่ละคนย่อมมี ความสัมพันธ์กันในสถานะใด สถานะหนึ่ง ครูอาจารย์และศิษย์ ก็มีความสัมพันธ์กันในทาง การศึกษา ผู้เป็นครูอาจารย์พึง ปฏิบัติตนที่ดีต่อศิษย์ ผู้เป็นศิษย์ก็ พึงปฏิบัติตนที่ดีต่อครูอาจารย์ ตามหลักทิศเบื้องขวาในทิศ 6	1	5
13	การปฏิบัติ หน้าที่ของชาว พุทธ	ส 1.2 ม.3/3	การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตาม หลักพุทธปณิธาน 4 ในมหา ปรินิพพานสูตรนั้น ต้องการให้ ชาวพุทธประพฤติปฏิบัติตนให้ เป็นพหูสูต เป็นผู้ทรงธรรม ปฏิบัติธรรมตามสมควร ประพฤติ ปฏิบัติชอบ และเมื่อเรียนรู้ธรรม แล้วสามารถนำมาถ่ายทอดให้ ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย และรวมถึงการ ปกป้องพระพุทธศาสนาไม่ให้ผู้อื่น มากล่าวว่าร้ายหรือจ้วงจาบได้ซึ่ง ถือเป็นสิ่งที่ชาวพุทธที่ดีควรนำไป ยึดถือปฏิบัติ	1	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
14	การปฏิบัติตน ในศาสนพิธี	ส 1.2 ม.3/4	การทำบุญเป็นการประกอบกรรม ดีตามความเชื่อขนบธรรมเนียม ประเพณี เพื่อความเป็นสิริมงคล และความสุขความเจริญแก่ชีวิต ซึ่งจัดให้มีขึ้นทั้งในงานมงคลและ งานอวมงคล และเพื่อให้ได้รับผล แห่งอานิสงส์ของการทำบุญนั้น ผู้ ปฏิบัติจำต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้อง	3	5
15	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ในประเทศไทย	ส 1.2 ม.3/5	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาจะ เป็นวันที่มีเหตุการณ์เกี่ยวกับ พระพุทธเจ้า หลักคำสอนของ พระพุทธเจ้าและพระภิกษุผู้เป็น สาวกของพระพุทธเจ้าวันดังกล่าว จึงมีความสำคัญสำหรับ พุทธศาสนิกชนเป็นอย่างมาก ใน วันสำคัญเหล่านี้พุทธศาสนิกชน จะร่วมกันประกอบพิธีกรรมทาง ศาสนา เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึง คุณของพระรัตนตรัย โดย กิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนนิยม กระทำกัน ได้แก่ ทำบุญตักบาตร รักษาศีล ให้อทาน	3	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
16	การแสดงตน เป็น พุทธมามกะ	ส 1.2 ม.3/6	พุทธมามกะ คือ ผู้ประกาศตนว่า เป็นผู้นับถือพระพุทธเจ้าเป็นพระ บรมศาสดาการแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ คือ การประกาศแสดง เจตจำนงหรือปฏิญาณตนว่าจะ นับถือ พระรัตนตรัยเป็นที่พึ่งตลอดไป ซึ่งเป็นการแสดงตนให้ปรากฏว่า ยอมรับนับถือพระพุทธศาสนา เป็นศาสนา ประจำชีวิตของตน เป็นพิธีที่ได้ ทำกันมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาล เพื่อ แสดงให้รู้ว่าตนละลัทธิเดิมและ รับเอาพระพุทธศาสนาไว้เป็นที่ นับถือ	3	5
17	การธำรงรักษา พระพุทธศาสนา	ส 1.2 ม.3/7	การธำรงรักษาพระพุทธศาสนา ของพุทธศาสนิกชนที่ตินั้น ควร เรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของ พระพุทธศาสนาและไปปฏิบัติ และเผยแพร่ตามโอกาส ซึ่งการ รวมกลุ่มองค์กรชาวพุทธเป็นการ ร่วมมือกันส่งเสริม พระพุทธศาสนา	3	5
รวมระหว่างภาค				18	80
ปลายภาค				22	20
รวม				๔๐	๑๐๐

ลงชื่อ ครูประจำวิชา
(นางกรัณธา สุธาทรัพย์)

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสาวนิตยา ภักดีบุรี)