

แบบฟอร์ม รายงานการวิจัยในชั้นเรียน (แบบหน้าเดียว)

ชื่อเรื่อง

ชื่อผู้วิจัย

สอนวิชา รหัสวิชา ภาคเรียนที่

ปีการศึกษา

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

.....
.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

.....
.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผลการวิจัย

.....
.....

สรุปผล อภิปรายผล

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

.....
.....

ตัวอย่าง

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ

ชื่อผู้วิจัย

สอนวิชารหัสวิชา ภาคเรียนที่

ปีการศึกษา

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาวិชา เป็นวิชาเลือกเสรี ที่นักเรียนส่วนใหญ่ จะต้องใช้เวลาในการปฏิบัติติดต่อกัน เมื่อหมดเวลาแล้วนักเรียนส่วนใหญ่จะไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับห้องเรียนเป็นห้องโล่ง เมื่อถึงเวลาเรียนจะต้องเตรียมอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดโต๊ะสำหรับทำงานและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงาน ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่่านักเรียนที่เรียนวิชา.... ควรจะมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่ก่อนที่จะออกจากห้องเรียนไปเมื่อหมดคาบเรียนแล้วจึงได้ดำเนินการแก้ปัญหาดังกล่าว

วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้รับการจัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบมากขึ้น
3. ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในรุ่นต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากรเป้าหมายคือ นักเรียนชั้น.... ที่เลือกเรียนวิชาเลือกเสรี.... จำนวน 17 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปลายเปิด
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล จากแบบสอบถามนักเรียน ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่... มกราคม ถึง ... กุมภาพันธ์
4. การวิเคราะห์ข้อมูล จากค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน ร้อยละ 70 มีความคิดเห็นว่าการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากหมดคาบเรียน ทำให้เสียเวลาในคาบต่อไป ร้อยละ 20 ไม่ต้องการเรียนในห้องเรียนที่ต้องเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่จากเลิกเรียนแล้วและร้อยละ 10 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนในการช่วยกันเก็บทำให้ไม่ยอมทำ หลังจากนั้นผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหาโดยปล่อยก่อนเวลา 10 นาที โดยให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้เช็ครายชื่อนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบดีขึ้น และให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อยดี

สรุปผล อภิปรายผล

ข้อเสนอแนะ ครูผู้สอนภาคปฏิบัติ ซึ่งมีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ควรปล่อยนักเรียนก่อนเวลาเล็กน้อย เพื่อมิให้นักเรียนต้องกังวลในการเรียนคาบต่อไป และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย